

# ذوي الاحتياجات الخاصة

( أصحاب الهمم )

كلية التربية النوعية جامعة طنطا

إعداد

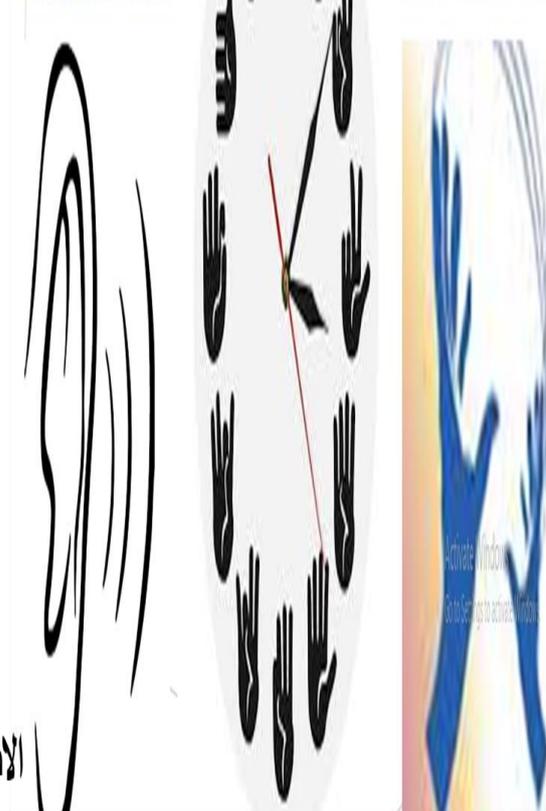
فريق وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء  
كلية التربية النوعية جامعة طنطا

عميد الكلية

أ.د/ رانيا عبده الامام

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

أ.د/ نجلاء فاروق الحلبي



## فهرس المحتويات:

- 2.....المقدمة:
- 3.....رؤية ورسالة واهداف الكلية تجاه طلاب ذوى الهمم (الصم وضعاف السمع )
- 4.....من هم ذوى الهمم ؟
- 4.....أنواع الإعاقات لذوى الهمم:
- 5.....الخصائص العامة لذوى الهمم ( فئة الصم وضعاف السمع )
- 6.....أهمية ذوى الهمم في المجتمع:
- 8.....حقوق ذوى الهمم في مؤسسات التعليم العالى:
- 9.....القواعد والضوابط والآليات التي يتم إتباعها لقبول فئة (الصم وضعاف السمع) بكليات التربية النوعية:
- 9.....القواعد المتبعة لتشكيل اللجان المختصة لمناظرة الطلاب ذوى الإعاقة (الصم وضعاف السمع ) والراغبين في الالتحاق بكلية التربية النوعية:
- 11.....لائحة الساعات المعتمدة للكلية والمتضمنة قبول طلاب (الصم وضعاف السمع)
- 12.....احصائية بأعداد طلاب ذوى الهمم (الصم وضعاف السمع) ببرنامج الاقتصاد المنزلى
- 13.....احصائية بأعداد طلاب ذوى الهمم (الصم وضعاف السمع) (ببرنامج تكنولوجيا التعليم )
- 13.....مهام أعضاء هيئة التدريس والإداريين في دعم طلاب (الصم وضعاف السمع)
- 13.....أولاً: مهام أعضاء هيئة التدريس:
- 14.....ثانياً: دور الإداريين والعاملين بالكلية تجاه (طلاب الصم وضعاف السمع )
- 15.....الخدمات والتسهيلات التي تقدمها الكلية والجامعة لطلاب (الصم وضعاف السمع)
- 16.....نماذج من الخدمات والتسهيلات التي تقدمها الكلية والجامعة لطلاب (الصم وضعاف السمع)
- 28.....أنشطة وفعاليات الدمج والمشاركة التي تقدمها الكلية والجامعة لطلاب ( الصم وضعاف السمع )
- 29.....نماذج من مشاركات طلاب ( الصم وضعاف السمع ) بالكلية بالأنشطة المختلفة على مستوى الجامعات المصرية
- 29.....أولاً: في المجال الرياضى:
- 33.....ثانياً: في المجال العلمى:
- 33.....ثالثاً : في مجالات التطوير المهنى:
- رابعا : مشاركات طلاب الصم وضعاف السمع بالكلية في أنشطة الأداء الحركى التابع لمركز الابداع الدائم بجامعة طنطا . وتقديم عرض حركى على هامش الأحتفالية التي نظمتها جامعة طنطا بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعى ضمن برنامج ( حاضنات الفائقين ) لتوزيع أجهزة اللاب توب للطلاب من ذوى الهمم ( الإعاقة البصرية ) بالجامعة .
- 34.....
- 36.....الجهات والهيئات الداعمة لطلاب ذوى الإحتياجات الخاصة وذوى الإعاقة ( الصم وضعاف السمع )
- 37.....( المرفقات )

## المقدمة:

يُعد التعليم العالي الركيزة الأساسية لبناء مجتمعات قائمة على العدالة والمساواة والتمكين، حيث يساهم في تنمية القدرات البشرية وتحقيق التنمية المستدامة. ومن هذا المنطلق، تبرز أهمية دعم وتمكين ذوي الهمم وهم الأفراد ذو الإعاقات الجسدية أو الحسية أو العقلية أو النفسية لضمان حقهم الكامل في الحصول على فرص تعليمية عادلة ومنصفة. ويُعدّ تعزيز فرص التعليم العالي لذوي الهمم التزامًا وطنيًا ودوليًا يستند إلى مبادئ حقوق الإنسان .

تشير الدراسات الحديثة أن دمج ذوي الهمم في مؤسسات التعليم العالي يعزز من قدراتهم الاقتصادية والاجتماعية، ويزيد من فرص مشاركتهم الفعالة في المجتمع، فضلاً عن إسهامهم في الابتكار والإنتاج المعرفي. كما أن البيئة الجامعية الداعمة تساهم في بناء شخصية مستقلة لذوي الهمم، مما يعزز من ثقتهم بأنفسهم ويؤهلهم للمساهمة بفاعلية في سوق العمل ومختلف نواحي الحياة العامة.

وانطلاقاً من هذه الرؤية، تختص كلية التربية النوعية كإحدى كليات جامعة طنطا الرائدة بدور محوري في دعم ذوي الهمم من خلال تطوير بيئة تعليمية دامجة. تعمل الكلية على تقديم خدمات متكاملة تشمل توفير التسهيلات الأكاديمية، وإعداد برامج تدريبية متخصصة، وتقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب من ذوي الهمم، وذلك بهدف تذليل كافة العقبات التي قد تحول دون حصولهم على تعليم متميز.

كما تسعى الكلية، من خلال برامجها ومقرراتها النوعية، إلى تنمية المهارات الإبداعية والمهنية للطلاب ذوي الهمم، خاصة في مجالات التربية الفنية، التربية الموسيقية، الإعلام التربوي، والاقتصاد المنزلي وتكنولوجيا التعليم، وتساهم الكلية في رفع مستوى الوعي المجتمعي بقضايا الإعاقة عبر الندوات، وورش العمل التوعوية، بما يرسخ ثقافة الدمج وقبول الآخر داخل المجتمع الجامعي وخارجه.

لذلك، فإن دعم ذوي الهمم في التعليم العالي لا يمثل فقط التزامًا قانونيًا وأخلاقيًا، بل هو أيضًا استثمار حقيقي في مستقبل أكثر شمولاً وإنصافاً، يحقق تنمية مستدامة قائمة على احترام التنوع والاختلاف

فريق وحدة ضمان الجودة وتقويم الأداء

## رؤية ورسالة واهداف الكلية تجاه طلاب ذوي الهمم (الصم وضعاف السمع )

من خلال رؤية الكلية والتي تنص علي " كلية نوعية رائدة مستدامة تعليميا ومعرفيا، داعمة للإبتكار لها ميزة تنافسية محليا وإقليميا ودوليا" ورسالتها اليت تنص علي " تلتزم كلية التربية النوعية بإعداد معلم وأخصائي نوعي متميز علميا وفنيا، مواكب لمتطلبات سوق العمل، قادر على المنافسة البحثية وخدمة المجتمع" تسعى كلية التربية النوعية إلى أن تكون بيئة تعليمية دامجة ورائدة محليا وإقليميا في تمكين الطلاب ذوي الهمم أكاديميا ومهنيا، من خلال توفير تعليم نوعي عالي الجودة يحقق مبادئ المساواة والعدالة والشمول الاجتماعي.

وتلتزم بدعم وتعزيز قدرات الطلاب ذوي الهمم من خلال:-

- توفير بيئة تعليمية داعمة خالية من العوائق.
- تطوير البرامج الأكاديمية والتدريبية بما يلائم احتياجاتهم الخاصة.
- تقديم خدمات إرشادية ونفسية متكاملة.
- تعزيز ثقافة الدمج وقبول التنوع داخل المجتمع الجامعي.
- ربط الخريجين بسوق العمل ودعم فرصهم في التوظيف.

كما تسعى الكلية الي تحقيق اهداف واضحة تجاه طلاب ذوي الهمم (الصم وضعاف السمع ) من خلال:

1. إتاحة فرص تعليمية عادلة ومتكافئة لذوي الهمم.
2. تطوير مناهج وبرامج دراسية داعمة لاحتياجاتهم الخاصة.
3. تهيئة البنية التحتية بالكلية لتكون ميسرة وآمنة.
4. تقديم التسهيلات الأكاديمية (مثل المرافق المساعدة، المراجع السمعية، الاختبارات المرنة).
5. تدريب أعضاء هيئة التدريس على استراتيجيات التعليم الدامج.
6. تنظيم برامج إرشاد نفسي واجتماعي لدعم الطلاب ذوي الهمم.

7. نشر الوعي المجتمعي بثقافة دمج الأشخاص ذوي الهمم.

8. ربط الدراسة الأكاديمية بفرص العمل الملائمة لذوي الهمم.

## من هم ذوي الهمم؟

ذوي الهمم هم الأفراد الذين يملكون قدرات خاصة، ويواجهون تحديات ناتجة عن إعاقات حسية، جسدية، ذهنية، أو متعددة، ويحتاجون إلى دعم وتيسيرات إضافية لضمان مشاركتهم الفعالة في المجتمع. وتُعد فئة الصم والبكم من أبرز هذه الفئات، حيث تعتمد بشكل كبير على وسائل تواصل بديلة مثل لغة الإشارة، والتقنيات البصرية، وأنظمة الكتابة التفاعلية.

• في القانون المصري، يُعرّف الشخص ذو الإعاقة في المادة الثانية من القانون رقم (10) لسنة 2018 بأنه: "كل شخص لديه قصور أو خلل كلي أو جزئي، سواء كان بدنيًا، أو ذهنيًا، أو عقليًا، أو حسيًا، إذا كان هذا الخلل أو القصور مستقرًا، مما يمنعه -عند التعامل مع مختلف العوائق- من المشاركة بصورة كاملة وفعالة مع المجتمع وعلى قدم المساواة مع الآخرين.

• منظمة الصحة العالمية (WHO): تُعرف الإعاقة بأنها مصطلح جامع يضم العاهات، والقيود على النشاط، ومواطن الضعف في المشاركة. وتشير العاهة إلى مشكلة في وظيفة الجسم أو هيكله؛ والقيود على النشاط هي صعوبة يواجهها الفرد في تنفيذ المهام أو الأعمال؛ أما مواطن الضعف في المشاركة فهي مشكلة يواجهها الفرد في الانخراط في مواقف الحياة.

• التصنيف الدولي للأداء والعجز والصحة (ICF): يُعرّف الإعاقة على أنها تفاعل بين الأشخاص الذين لديهم حالة صحية (مثل الشلل الدماغي، متلازمة داون، والاكْتئاب) والعوامل السياقية المحيطة بهم (العوامل البيئية، والعوامل الشخصية) التي قد تعوق مشاركتهم الكاملة والفعّالة في المجتمع على قدم المساواة مع الآخرين.

## أنواع الإعاقات لذوي الهمم:

تُصنّف الإعاقات عادةً إلى الفئات التالية:-

1. الإعاقات الجسدية (الحركية): تشمل هذه الإعاقات ضعف أو فقدان القدرة على الحركة أو التحكم في الأطراف، وقد تنتج عن حالات مثل الشلل الدماغي أو إصابات الحبل الشوكي.

## 2. الإعاقات الحسية:

✓ الإعاقاة البصرية: تشمل ضعف البصر الجزئي أو الكلي.

✓ الإعاقاة السمعية: تشمل ضعف السمع الجزئي أو الكلي.

3. الإعاقات العقلية (الذهنية): تشمل حالات التأخر العقلي واضطرابات النمو العصبي، مثل متلازمة داون.

4. الإعاقات النفسية: تشمل اضطرابات الصحة النفسية التي قد تؤثر على التفكير أو السلوك، مثل الاكتئاب أو اضطرابات القلق.

5. الإعاقات التعليمية: تشمل صعوبات التعلم المحددة التي قد تؤثر على القدرة على القراءة أو الكتابة أو الحساب.

6. الإعاقات المتعددة: تشير إلى وجود أكثر من نوع واحد من الإعاقات لدى الفرد، مما قد يزيد من تعقيد احتياجات الدعم والتأهيل.

من المهم ملاحظة أن هذه التصنيفات ليست حصرية، وقد تتداخل بعض الإعاقات مع بعضها البعض. بالإضافة إلى ذلك، فإن فهم الإعاقة يتطور باستمرار، مع التركيز الحالي على التفاعل بين الفرد وبيئته بدلاً من التركيز فقط على الحالة الصحية أو العجز.

## الخصائص العامة لذوى الهمم ( فئة الصم وضعاف السمع )

أولاً: الخصائص السمعية والنطقية:

- يعاني هؤلاء الطلاب من فقدان جزئي أو كلي للقدرة على السمع، ما يؤثر مباشرة على قدرتهم على النطق والتواصل الصوتي.
- تتفاوت حالات فقدان السمع بين فقدان خفيف، متوسط، شديد، أو عميق.

ثانياً: الخصائص النفسية والاجتماعية:

- غالباً ما يعاني الأفراد الصم من مشكلات في التفاعل الاجتماعي نتيجة ضعف التواصل.
- قد يشعر بعضهم بالعزلة أو الانطواء، خاصة في البيئات غير المؤهلة لتفهم احتياجاتهم.

- لكن مع الدعم والتقبل، يتمتعون بقدرات عالية على التكيف والانخراط المجتمعي.

### ثالثاً: الخصائص التعليمية:

- لا يعني الصمم ضعفاً في الذكاء أو القدرات العقلية، بل يحتاجون إلى استراتيجيات تدريس مناسبة.
- يتميزون غالباً بقدرة عالية على الفهم البصري، والانتباه للتفاصيل، وتفضيل التعلم العملي.

## أهمية ذوي الهمم في المجتمع:

ذوي الهمم ليسوا عبئاً على المجتمع، بل هم قوة فاعلة يمكن أن تسهم في تقدمه وازدهاره من خلال توفير الفرص العادلة لهم، وتعزيز مشاركتهم في مختلف جوانب الحياة، يمكن للمجتمع الاستفادة من إمكانياتهم وإبداعاتهم، وتحقيق مستقبل أكثر شمولاً وعدالة للجميع. وتكمن أهميتهم في مختلف المجالات التي تُسهم في تنمية المجتمع وتعزيز القيم الإنسانية، وفيما يلي مساهماتهم في مجالات التنمية المختلفة:

### ➤ المساهمة في التنمية الاجتماعية:

- ذوي الهمم يُثرون التنوع الاجتماعي، حيث يساهمون في تشكيل مجتمعات أكثر شمولاً وتفاعلاً.
- دمجهم في الحياة الاجتماعية يُعزز من قيم التعايش والتسامح، مما يُقلل من التمييز ويُعزز الاندماج المجتمعي.

### ➤ التأثير في سوق العمل والاقتصاد:

- وفقاً لمنظمة العمل الدولية (ILO) فإن إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة في سوق العمل يُمكن أن يُعزز الاقتصاد بنسبة تصل إلى (7%) من الناتج المحلي الإجمالي في بعض الدول.
- العديد من ذوي الهمم يمتلكون مهارات وإمكانات متميزة في مجالات مختلفة، مثل البرمجة، الفن، الحرف اليدوية، والتصميم، مما يُساهم في دعم الابتكار والتقدم التكنولوجي.
- تعزيز فرص العمل لهم يقلل من نسب البطالة ويُساهم في تحقيق الاستقلال المالي لهم.

### ➤ تحقيق العدالة والمساواة:

- تكافؤ الفرص في التعليم والعمل والحياة الاجتماعية يُسهم في تحقيق العدالة الاجتماعية، مما يعزز من قوة المجتمع ككل.
- التوعية بحقوق ذوي الهمم وتوفير بيئة مناسبة لهم يُساعد في تقليل التهميش والإقصاء، وبالتالي يحقق مجتمعًا أكثر عدالة.

### ➤ الإبداع والابتكار:

- يثبت التاريخ أن العديد من الأشخاص ذوي الهمم قدموا إنجازات استثنائية في مجالات مختلفة.
- على سبيل المثال، العالم "ستيفن هوكينغ" الذي كان يعاني من إعاقة جسدية لكنه أصبح أحد أبرز علماء الفيزياء النظرية.
- كذلك الفنان "بيتهوفن" الذي فقد سمعه لكنه قدم أعمالاً موسيقية خالدة.

### ➤ تعزيز القيم الإنسانية والتضامن المجتمعي:

- دعم ذوي الهمم يعكس مدى إنسانية المجتمع، ويُعزز من قيم الرحمة والتعاون والتكافل الاجتماعي.
- المجتمعات التي توفر بيئة داعمة لذوي الهمم تُظهر مستوى عالٍ من التقدم والتحضر.

### ➤ التأثير في التعليم والتطوير المهني:

- يُسهم ذوي الهمم في تطوير أساليب التعليم والتدريب، حيث أُنشئت مناهج وبرامج تعليمية متخصصة تلّئم احتياجاتهم، مما ساعد أيضًا على تطوير أنظمة تعليمية أكثر شمولًا لجميع الأفراد.
- كما أن دمجهم في المؤسسات التعليمية يُساهم في تعزيز التنوع وتحفيز الابتكار في طرق التدريس.

## ➤ تحقيق التنمية المستدامة:

- ❖ تماشياً مع أهداف التنمية المستدامة (SDGs) التي أطلقتها الأمم المتحدة، يُعد تمكين ذوي الهمم أمراً جوهرياً لتحقيق مجتمع أكثر استدامة.
- ❖ التركيز على حقوقهم في التعليم، العمل، والصحة يسهم في تحقيق الهدف العاشر من أهداف التنمية المستدامة، وهو الحد من أوجه عدم المساواة.

## حقوق ذوي الهمم في مؤسسات التعليم العالي:

يُعتبر التعليم حقاً أساسياً لجميع الأفراد، بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة، حيث يُعزز من مشاركتهم الفعالة في المجتمع ويُسهم في تحقيق التنمية المستدامة. وقد أكدت العديد من الاتفاقيات والتشريعات الدولية والوطنية على حقوق ذوي الإعاقة في التعليم العالي، مع التركيز على المساواة وتكافؤ الفرص.

❖ **اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CRPD):** تنص المادة 24 من هذه الاتفاقية على ضمان حق الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم دون تمييز وعلى أساس تكافؤ الفرص. وتؤكد على ضرورة حصولهم على الدعم اللازم ضمن نظام التعليم العام لتيسير تعليمهم بشكل فعال. كما تُشدد على أهمية ضمان إمكانية حصولهم على التعليم العالي والتدريب المهني والتعليم الكبار والتعليم مدى الحياة دون تمييز وعلى قدم المساواة مع الآخرين.

❖ **القانون المصري رقم 10 لسنة 2018 بشأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة:** يهدف هذا القانون إلى حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وضمان تمتعهم الكامل بجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية على قدم المساواة مع الآخرين، وتعزيز كرامتهم، ودمجهم في المجتمع، وتأمين الحياة الكريمة لهم. كما يلتزم بتقديم حزمة من الخدمات المتكاملة لذوي الإعاقة، تشمل عدداً من الخدمات والمزايا العامة في قطاعات الصحة والتعليم والتأهيل والعمل والنقل وغيرها.

❖ **أهداف التنمية المستدامة واتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة:** تُسلّم الدول الأطراف بحق الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم دون تمييز وعلى أساس تكافؤ الفرص. كما تؤكد على ضرورة حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على الدعم اللازم في نطاق نظام التعليم العام لتيسير حصولهم على تعليم فعال.

## القواعد والضوابط والآليات التي يتم إتباعها لقبول فئة (الصم وضعاف السمع) بكليات التربية النوعية:

قرر المجلس الأعلى للجامعات بتاريخ 2015/9/12 الموافقة على رأى لجنة قطاع التربية النوعية والاقتصاد المنزلي وطلب السادة عمداء كليات التربية النوعية بشأن التحاق طلاب الصم وضعاف السمع الحاصلين على دبلوم مدارس الصم وضعاف السمع بكليات التربية النوعية بالجامعات المصرية ليصبح على النحو التالي:-

أولاً: الموافقة على توصيات لجنة قطاع التربية النوعية والاقتصاد المنزلي وطلب السادة عمداء كليات التربية النوعية والاقتصاد المنزلي بشأن بحث قبول الطلاب ذوى الإعاقات السمعية بكلية التربية النوعية والاقتصاد المنزلي بالجامعات المصرية والتي تتمثل في الآتي:

1 -توفير متقنين للغة الإشارة كمرافق للطلاب في المحاضرات النظرية والعملية والتدريب الميداني وكذلك في الإمتحانات التطبيقية ( الشفوى ).

2 -قبول 5% من عدد الطلاب المتقدمين للقسم.

3- الموافقة على قبولهم في قسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة - قسم المصنوعات الجلدية - قسم التربوي - قسم تكنولوجيا الحاسبات - قسم التربية الفنية.

4- قبول طلاب ضعاف السمع والصم بأقسام كليات التربية النوعية والاقتصاد المنزلي بالجامعات المصرية أو أى إعاقة أخرى وتضاف كمادة من مواد اللائحة.

5-عقد اتفاق ملزم من المجلس القومى لشئون الإعاقة وكذلك الجمعية الأهلية للإعاقة بتوفير وتزويد الكليات باحتياجات العملية التعليمية لهذه الفئة ورفع كفاءتهم العلمية.

6-القرار بتوجيه الرسائل العلمية في أقسام التربية النوعية والاقتصاد المنزلي لخدمة هذه الفئة وبالتالي تكوين كوادر علمية لخدمتها.

7- توفير الدعم المناسب لقسم رعاية الشباب بالكليات وذلك لإدماجهم مع الطلاب العاديين.

ثانياً: يتم تنفيذ ماجاء بالبند أولاً عن طريق الكلية والجامعة المعنية. بتاريخ 2017/7/16 أحيط المجلس الأعلى للجامعات علماً بتوصيات لجنة قطاع التربية النوعية والإقتصاد المنزلي بشأن رفع الكفاءة التعليمية للطلاب الصم وضعاف السمع الملتحقين بكليات التربية النوعية والإقتصاد المنزلي لرفع الكفاءة التعليمية لهؤلاء الطلاب وذلك على النحو التالي:

1. يتم التحاق الطلبة بكليات التربية النوعية والإقتصاد المنزلي عن طريق مكتب التنسيق أو عن طريق الكلية والجامعة المعنية مباشرة بناءً على قرار المجلس الأعلى للجامعات رقم (٦٥١) بتاريخ 2016/8/22.

2. قبول طلاب الصم وضعاف السمع عن طريق الكلية والجامعة مباشرة بنسبة 5% من عدد الطلاب المقيدون بالفرقة الأولى بالكلية بناءً على قرار المجلس الأعلى للجامعات رقم (٦٣٦) بتاريخ 2015/9/21.

3. يسمح للطلاب الحاصلين على ٧٠% فأكثر من مرحلة الدبلوم بالتقدم بأوراقهم عن طريق الكلية أو الجامعة مباشرة ويتم أخذ العدد المطلوب طبقاً للمجموع الأكبر في الدبلوم. وقبول الطلاب الحاصلين على المعاهد الفنية نظام السنتان استثناءً من شرط المجموع الكلي بالحصول على 70% أسوة بما يتم مع طلاب المدارس الصناعية نظام (5 سنوات) ونظام الدمج التعليمي لطلاب دبلوم المدارس الثانوية الفنية الصناعية نظام الثلاث سنوات " نظام الدمج التعليمي " .

4. يسمح للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة بمجموع ٥٠% فأكثر بالتقدم بأوراقهم عن طريق الكلية والجامعة مباشرة ويتم أخذ العدد المطلوب طبقاً للمجموع الأكبر في الثانوية. 5. يتم تقديم أوراق الطلاب بالكليات فور ظهور نتيجة الثانوية فنية - عامة وحتى يوم 15 من شهر أغسطس في نفس سنة حصول الطالب على شهادة الثانوية حيث يشترط حداثه المؤهل. 6. يجرى امتحان القدرات للأقسام التي تتطلب ذلك والتي تجريها الكلية حسب المواد والموعيد التي تحددها الكلية.

7. يجرى امتحان تأهيلي في اللغة العربية واللغة الإنجليزية للطلاب الذين تم قبولهم خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ القبول.

8. تقوم كلية الآداب أو التربية بنفس الجامعة التي يلتحق بها الطلاب - مع وجود خبير من لغة الإشارة من الكلية - وزارة التضامن - المجلس القومي للإعاقة - الجمعية الأهلية للإعاقة - الجمعيات التي تهتم بالأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة - بإعداد وتدريب الدورة التدريبية اللازمة لتأهيل

الطلاب الذين لم يجتازوا الامتحان التأهيلي في اللغة العربية واللغة الإنجليزية ويتم إيقاف قيدهم لحين اجتياز الدورة التدريبية وبعدها يتم استئناف دراستهم بالكلية.

9. تقوم وزارة التضامن - المجلس القومي للإعاقة - الجمعية الأهلية للإعاقة - الجمعيات التي تهتم بالأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة - الكليات المعنية الملحق بها هؤلاء الطلاب بتوفير خبراء ومدرسين لغة الإشارة كما جاء بقرار المجلس العلى للجامعات برقم (٦٣٦) بتاريخ 2015/9/21.

10. تتكفل الجهات المعنية وزارة التضامن - المجلس القومي للإعاقة - الجمعية الأهلية للإعاقة - الجمعيات التي تهتم بالأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة بدفع مصاريف هذه الدورات والامتحانات.

11. يتم عمل دورات تدريبية مهنية لمن يرغب في تعلم لغة الإشارة من قبل وزارة التضامن أو الجمعيات أو المراكز الثقافية والحصول على إفادة خبرة لممارسة المهنة.

12. بالنسبة لطلاب الصم وضعاف السمع الملحقين بكليات التربية النوعية والإقتصاد المنزلي وغيرها يتم تطبيق القوانين الخاصة بنظام الامتحانات والمقررات والنجاح والرسوب وعدد مرات إيقاف القيد كما يطبق على الطلاب النظاميين وفقاً لأحكام قانون التنظيم للجامعات ولائحته التنفيذية.

## القواعد المتبعة لتشكيل اللجان المختصة لمناظرة الطلاب ذوي الإعاقة (الصم وضعاف السمع) والراغبين في الألتحاق بكلية التربية النوعية:

صدر قرار بتاريخ 2006/6/28 من المجلس الأعلى للجامعات بتشكيل لجنة ثلاثية من السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب لفحص الطلاب المعاقين وتقديم تقارير طبية في شأنهم وتحديد مدى حاجتهم إلى معاونة الآخرين في الحركة أوتدوين محاضرات .

وبناء على ذلك تم تشكيل اللجان الطبية المنوط بها تنظيم وإدارة وتنفيذ الكشف الطبي على الطلاب الراغبين في الألتحاق بكلية التربية النوعية وذلك على النحو التالي:-

### أ- لجنة الأشراف العام:

- 1- السيد أ.د/ رئيس الجامعة
- 2- السيد أ.د/ نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب
- 3- السيد أ.د/ عميد كلية الطب
- 4- السيد أ.د/المشرف العام على إدارة الشئون الطبية .

## ب- اللجنة الطبية لمناظرة الطلاب ( الصم والبكم ):

وتضم (3) من السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم (الأذن و الأنف والحنجرة) بكلية الطب قام أ.د/عميد الكلية بترشيحهم.

ويتم عقد اللجنة الطبية إجتماعها بمقر إدارة الشؤون الطبية بمجمع كليات الجامعة بسبرباى بحضور جميع السادة المشاركين في فعالياتها .

## لائحة الساعات المعتمدة للكلية والمتضمنة قبول طلاب (الصم وضعاف السمع)

<https://spe.tanta.edu.eg/Stu-bylaws.aspx>



جامعة طنطا  
كلية التربية النوعية  
اللائحة الداخلية ( لائحة البكالوريوس )



## الباب الثالث

### نظام الدراسة والتسجيل

#### مادة (٤) : شروط القبول:

- تقبل كلية التربية النوعية جامعة طنطا الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة بتخصصاتهم المختلفة (العلمي -الأدبي - الرياضيات) أو أي شهادة ثانوية عامة من دولة عربية بشرط أن تكون معادلة لشهادة الثانوية العامة المصرية والدبلومات والمعاهد الفنية وما يعادلها وفقاً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات.
- يتم قبول الطلاب الحاصلين على مؤهل عالي(بكالوريوس /ليسانس) من أي تخصص دون التقيد بسنة الحصول على المؤهل وتطبق عليهم شروط ومتطلبات الالتحاق بالكلية.
- اجتياز اختبارات القدرات اللازمة لكل قسم على حده طبقاً لما يحدده مجلس الكلية.
- يشترط لقبول الطلاب للحصول على درجة البكالوريوس في أحد التخصصات النوعية بالكلية بالإضافة إلى الشروط العامة المنصوص عليها في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، ما يلي:-
  1. اجتياز اختبارات القدرات التي تجريها الكلية في حالة الرغبة في الالتحاق بقسم التربية الفنية من بين الطلاب الناجحين في امتحان الثانوية العامة.
  2. اجتياز اختبارات القدرات الموسيقية التي تجريها الكلية في حالة الرغبة في الالتحاق بقسم التربية الموسيقية من بين الطلاب الناجحين في امتحان الثانوية العامة.
  3. اجتياز اختبارات الصلاحية للتدريس التي تجريها الكلية للتأكد من صلاحية الطلاب المتقدمين للكلية لممارسة مهنة التدريس وذلك لجميع الأقسام العلمية.
  4. أن يكون الطلاب لأنفياً طبيياً للقيام بدورهم كمعلمين.
  5. قبول الطلبات المقدمة من طلاب فئة ثانوي فني للصم وضعاف السمع بنسبة ٥% وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٣٦ بتاريخ ٢٠١٥/٩/٢١ في أقسام الاقتصاد المنزلي التربوي والتربية الفنية وتكنولوجيا التعليم وبموافقة مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/٧/٢٧ مع تقييم يتفق وطبيعة الفئة.

## احصائية بأعداد طلاب ذوي الهمم (الصم وضعاف السمع) ببرنامج الاقتصاد المنزلي

السنة الدراسية	الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة
2020/2019	7	---	---	---
2021/2020	12	7	---	---
2022/2021	10	12	---	---
2023/2022	-	11	12	---
2024/2023	-	---	11	11

## احصائية بأعداد طلاب ذوي الهمم (الصم وضعاف السمع) (برنامج تكنولوجيا التعليم)

السنة الدراسية	الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة
2020/2019	---	---	---	---
2021/2020	1	---	---	---
2022/2021	7	1	---	---
2023/2022	13	7	1	---
2024/2023	26	13	7	1

## مهام أعضاء هيئة التدريس والإداريين في دعم طلاب (الصم وضعاف السمع)

يلعب أعضاء هيئة التدريس والإداريون دورًا محوريًا في تعزيز تجربة التعليم الجامعي لذوي الهمم، خاصة لفئة الصم والبكم، حيث يتطلب الأمر وعيًا، وتدريبيًا، ومرونة في التعامل، لضمان تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص.

### أولاً: مهام أعضاء هيئة التدريس:

#### 1. استخدام طرق تدريس دامج:

- الاعتماد على الوسائل البصرية (صور، فيديوهات، عروض تقديمية) لتوصيل المعلومة.

○ تبسيط اللغة المستخدمة في الشرح، وتكرار المفاهيم الأساسية بلغة واضحة.

○ استخدام لغة الجسد والإشارات المعبرة لدعم عملية الفهم.

## 2. التعاون مع مترجمي لغة الإشارة:

○ التنسيق معهم مسبقاً حول المصطلحات والمفاهيم التي سيتم تناولها في المحاضرة.

○ عدم التحدث بسرعة، والحرص على إعطاء وقت كافٍ للترجمة.

## 3. تصميم مقررات مرنة:

○ إعداد نسخ نصية من محتوى المحاضرات.

○ إتاحة المواد على منصات التعليم الإلكتروني مع شروحات مرئية مرفقة.

## 4. أساليب التقييم المناسبة:

○ استخدام الامتحانات الكتابية المدعمة برسوم توضيحية.

○ قبول البدائل مثل المشاريع أو العروض المصورة كأدوات تقييم فعالة.

## 5. التدريب المستمر:

○ حضور ورش عمل ودورات تدريبية حول دمج ذوي الإعاقة في التعليم الجامعي.

○ الاطلاع على دليل التعامل مع الطلاب الصم الذي توفره الجامعة أو جهات الدعم.

## ثانياً: دور الإداريين والعاملين بالكلية تجاه (طلاب الصم وضعاف السمع)

### 1. تهيئة بيئة إدارية دامجة:

○ تبسيط الإجراءات المكتوبة باستخدام لغة مفهومة ورسوم توضيحية.

○ تدريب موظفي شؤون الطلاب على التعامل مع الطلبة الصم، وتوفير موظفين يجيدون

لغة الإشارة إن أمكن.

### 2. إدارة الأنشطة الطلابية بشكل شامل:

- إشراك الطلاب الصم في الفرق الفنية والرياضية.
- توفير مترجمي إشارة في الفعاليات الكبرى وورش العمل.

### 3. التواصل الفعال مع أولياء الأمور:

- تقديم تقارير دورية حول أداء الطالب وملاحظات عن التقدم الأكاديمي والسلوكي.
- تنظيم لقاءات إرشادية لأسر الطلاب الصم لتعزيز دورهم الداعم.

## الخدمات والتسهيلات التي تقدمها الكلية والجامعة لطلاب (الصم وضعاف السمع)

تلتزم الجامعات الحديثة بتوفير بيئة تعليمية دامجة تضمن مشاركة ذوي الهمم بفعالية في العملية التعليمية. وتُعد التسهيلات والخدمات المخصصة لفئة الصم وضعاف السمع من أهم عوامل نجاح تجربتهم الجامعية، حيث تساهم في إزالة الحواجز التي قد تعيق تواصلهم وفهمهم للمقررات الأكاديمية.

### أولاً: التسهيلات الأكاديمية:

- توفير مترجمي لغة الإشارة:  
يعد وجود مترجمي لغة الإشارة في المحاضرات والامتحانات والفعاليات الأكاديمية أحد أهم حقوق الطلاب الصم. ويُفضّل أن يكون المترجمون على دراية بالمصطلحات العلمية المرتبطة بتخصص الطالب.
- تكيف المواد الدراسية:  
مثل تبسيط اللغة المستخدمة، وتوفير النسخ النصية (Text versions) من المحاضرات، واستخدام الوسائط البصرية والشرح العملي.
- طرق تقييم بديلة:  
اعتماد أساليب تقييم مرنة تراعي قدرات التواصل الخاصة بالطالب، مثل الامتحانات التحريرية المدعّمة بصور، أو تقديم المشاريع بدلاً من الامتحانات الشفوية.

## ثانياً: التسهيلات التكنولوجية

### • السبورات الذكية وشاشات العرض التفاعلية:

تساعد هذه الوسائل على تقديم المعلومات بصرياً، وهو ما يناسب تماماً طريقة تعلم الصم والبكم.

## ثالثاً: البنية التحتية الداعمة:

- لوحات إرشادية بلغة الإشارة والرموز البصرية داخل القاعات والمباني، لتسهيل الحركة والوصول إلى الخدمات.
- توفير قاعات دراسية ملائمة ذات إضاءة مناسبة لتسهيل قراءة الشفاه.
- مراكز دعم ذوي الهمم داخل الكليات:
- تعمل كحلقة وصل بين الطلاب والإدارة وأعضاء هيئة التدريس، وتقدم الدعم الأكاديمي والنفسي.

## رابعاً: الدعم النفسي والاجتماعي

- توفير أخصائيين اجتماعيين ونفسيين مدربين على التعامل مع فئة الصم والبكم.
- تشجيع المشاركة في الأنشطة الطلابية والفرق الفنية والرياضية.
- تنظيم ورش عمل دورية لتنمية المهارات الحياتية والتواصلية.
- تنظم الكلية ورشاً توعوية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول كيفية التواصل مع الصم وضعاف السمع، وتشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الطلابية.

## نماذج من الخدمات والتسهيلات التي تقدمها الكلية والجامعة لطلاب (الصم وضعاف السمع)

1) توقيع مذكرة تفاهم بين الجامعة وهيئة " الاميديست " تحت رعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لإنشاء مراكز خدمية للطلاب ذوي الإعاقة بتمويل من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID لتحقيق تمكين أفضل ل"ذو الإعاقة " في العملية التعليمية وتعزيز فرص الوصول العادل

للتعليم وتوفير التسهيلات اللازمة وسبل الإتاحة لتلقى الخدمات التعليمية بما يدعم تحقيق دمج الأشخاص ذو الإعاقة .

[https://tanta.edu.eg/News\\_Details.aspx?id=5890](https://tanta.edu.eg/News_Details.aspx?id=5890)

### من بينها جامعة طنطا ... إنشاء مراكز لرعاية الطلاب ذوي الهمم في 15 جامعة حكومية

الرئيسية / أرشيف الأخبار / من بينها جامعة طنطا ... إنشاء مراكز لرعاية الطلاب ذوي الهمم في 15 جامعة حكومية

رئيس جامعة طنطا يشارك باحتفالية توقيع مذكرة تفاهم مع "الأمديست "

شارك الدكتور محمود ذكي رئيس جامعة طنطا، اليوم في توقيع مذكرة تفاهم مع هيئة الأمديست، تحت رعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث تم التوقيع من 15 رئيس جامعة حكومية، لإنشاء مراكز خدمية للطلاب ذوي الإعاقة في 15 جامعة مصرية، تستهدف التغطية الجغرافية لجميع مناطق الجمهورية، خلال العامين المقبلين بتمويل من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID .



شهدت المراسم كلمات ترحيبية من مارك درايفر القائم بعمل مدير بعثة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية في مصر، والسفيرة نيكول شامبين القائم بأعمال السفارة الأمريكية بالقاهرة، والدكتور أيمن عاشور نائب وزير التعليم العالي، ومن فريق عمل هيئة الأمديست كوينسي ديرمودي مدير برنامج منح الجامعات الحكومية، و دينا محسن نائب مدير برنامج منح الجامعات الحكومية والمسؤولة عن برنامج الإعاقة، وبحضور لفييف من ممثلي الجامعات المصرية وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، ومنظمات المجتمع المدني، وشركات القطاع الخاص.

2- انشاء مركز خدمات الطلاب ذوي الهمم بكلية الآداب بالجامعة بالشراكة الفعالة مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية USAID حيث يقدم المركز خدماته لجميع فئات الطلاب ذوي الهمم والبالغ عددهم (356) طالب وطالبة في (12) كلية من الجامعة ويسعى المركز إلى تبنى سياسيات لتعزيز تكافؤ الفرص وتقليل الحواجز التي تعوق الحصول على تعليم و يتيح الفرصة لمشاركة متطوعين من المجتمع وتدعم أسر الطلاب ذو الهمم وتوفير التدريب لأعضاء هيئة التدريس والعاملين من أجل مساعدة الطلاب في تحقيق أقصى امكانياتهم.

<https://www.shorouknews.com>

افتتاح مركز خدمات الطلاب ذوي الهمم في جامعة طنطا



علاء شبل

نشر في: الأحد 24 نوفمبر 2024 - 9:42 م | آخر تحديث: الأحد 24 نوفمبر 2024 - 9:42 م

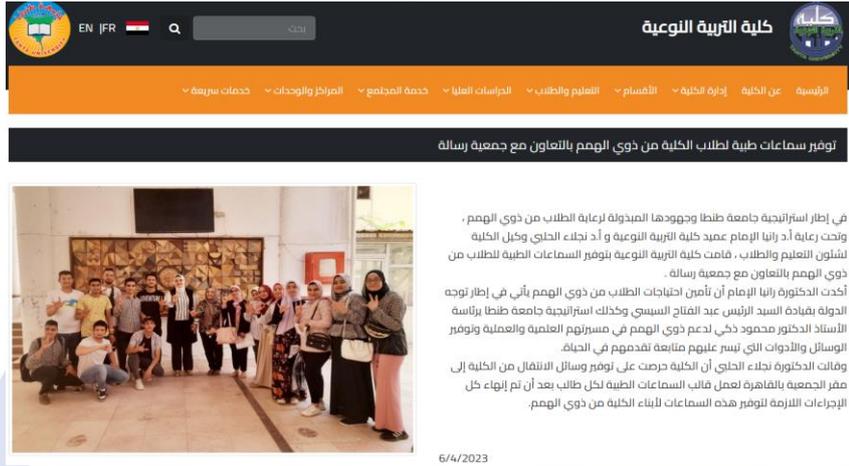
**جامعة طنطا: افتتاح مركز خدمات الطلاب ذوي الهمم بهدف تعزيز وصول الطلاب ذوي الهمم إلى التعليم العالي**

افتتح الدكتور محمد حسين القائم بأعمال رئيس جامعة طنطا، اليوم الأحد، مركز خدمة الطلاب ذوي الهمم بكلية الآداب بالجامعة، وذلك بحضور كوينسي ديرمودي مدير برنامج المنح الدراسية، وأولغا أوبرا مسئول التعاقدات والاتفاقيات، نائب مدير مكتب الشراء والمساعدة، ودينا محسن نائب مدير برنامج منح الجامعات أمديست، والدكتور محمود سليم نائب رئيس جامعة طنطا لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والدكتور ممدوح المصري عميد كلية الآداب ورئيس مجلس إدارة مركز خدمات الطلاب ذوي الهمم.

كما حضر الافتتاح كل من الدكتورة رانيا الامام عميد كلية التربية النوعية، والدكتورة منى الأعصر عميد كلية الصيدلة، واللواء أحمد أنور سكرتير عام محافظة الغربية، والمهندس ناصر حسن وكيل وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بالغربية، والدكتور محمد زين العابدين مدير مركز خدمات الطلاب ذوي الإعاقة، وعدد من مكاتب الكليات مشاء الأقسام ممثلين، المكاتب الأممية للتنمية الحداية، ممثلين، هيئة

3- قامت كلية التربية النوعية بتوفير السماعات الطبية لطلاب ذوى الهمم بالتعاون مع جمعية رسالة في إطار استراتيجية الجامعة وجهودها المبذولة لرعاية الطلاب من ذوى الهمم.

<https://spe.tanta.edu.eg>



توفر سماعات طبية لطلاب الكلية من ذوى الهمم بالتعاون مع جمعية رسالة

في إطار استراتيجية جامعة طنطا وجهودها المبذولة لرعاية الطلاب من ذوى الهمم، ونحت رعاية أ.د رانيا الإمام عميد كلية التربية النوعية و أ.د نجلاء الطحاوي وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب، قامت كلية التربية النوعية بتوفير السماعات الطبية للطلاب من ذوى الهمم بالتعاون مع جمعية رسالة.

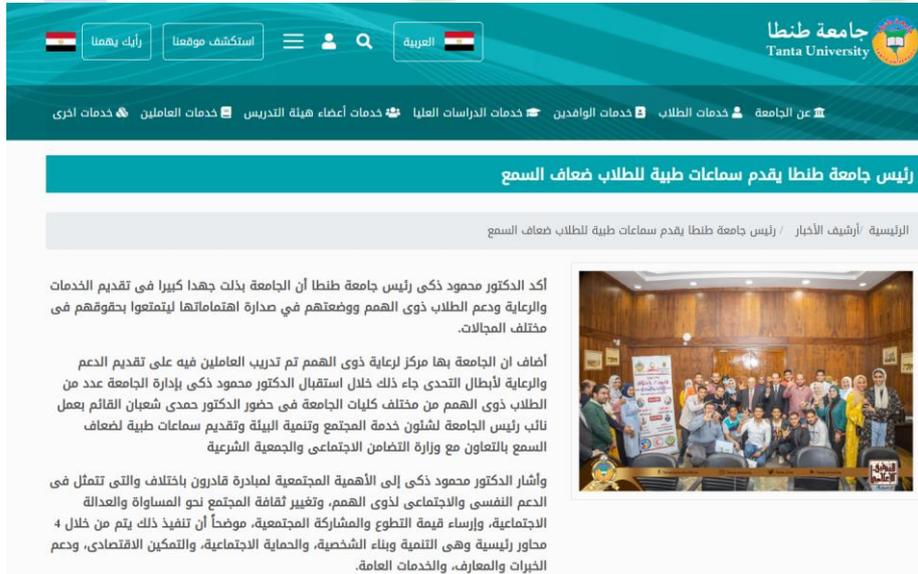
أكدت الدكتورة رانيا الإمام أن تأمين احتياجات الطلاب من ذوى الهمم يأتي في إطار توجه الدولة بقيادة السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي وكذلك استراتيجية جامعة طنطا برئاسة الأستاذ الدكتور محمود ذكى لدعم ذوى الهمم في مسيرتهم العلمية والعملية وتوفير الوسائل والأدوات التي تسير عليهم مقاومة تقدمهم في الحذف.

وقالت الدكتورة نجلاء الطحاوي أن الكلية حرصت على توفير وسائل الانتقال من الكلية إلى مقر الجمعية بالقاهرة لعمل قارب السماعات الطبية لكل طالب بعد أن تم إجهاء كل الإجراءات اللازمة لتوفير هذه السماعات لبناء الكلية من ذوى الهمم.

6/4/2023

4- وفرت الجامعة لطلاب الصم وضعاف السمع ( سماعات طبية ) بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعي والجمعية الشريفة .

<https://tanta.edu.eg>



رئيس جامعة طنطا يقدم سماعات طبية لطلاب ضعاف السمع

الرئيسية | أرشيف الأخبار | رئيس جامعة طنطا يقدم سماعات طبية لطلاب ضعاف السمع

أكد الدكتور محمود ذكى رئيس جامعة طنطا أن الجامعة بذلت جهدا كبيرا في تقديم الخدمات والرعاية ودعم الطلاب ذوى الهمم ووضعهم في صدارة اهتماماتها ليتمتعوا بحقوقهم في مختلف المجالات.

أضاف ان الجامعة بها مركز لرعاية ذوى الهمم تم تدريب العاملين فيه على تقديم الدعم والرعاية لأبطال التحدي جاء ذلك خلال استقبال الدكتور محمود ذكى بإدارة الجامعة عدد من الطلاب ذوى الهمم من مختلف كليات الجامعة في حضور الدكتور حمدى شعبان القائم بعمل نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتقديم سماعات طبية لضعاف السمع بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعي والجمعية الشريفة

وأشار الدكتور محمود ذكى إلى الأهمية المجتمعية لمبادرة قادرون باختلاف والتي تتمثل فى الدعم النفسى والاجتماعى لذوى الهمم، وتغيير ثقافة المجتمع نحو المساواة والعدالة الاجتماعية، وإرساء قيمة التطوع والمشاركة المجتمعية، موضحاً أن تنفيذ ذلك يتم من خلال 4 محاور رئيسية وهى التنمية وبناء الشخصية، والحماية الاجتماعية، والتمكين الاقتصادى، ودعم الخبرات والمعارف، والخدمات العامة.

5- التنسيق مع منطقة تجنيد وتعبئة طنطا لأجراء الكشف الطبي للطلاب من ذوى الأحتياجات الخاصة وذوى الإعاقات والاصابات التي تمنعهم من تأدية الخدمة العسكرية بهدف تخفيف العبء عن الطلاب

من ذوى الاحتياجات الخاصة وذويهم وذلك تنفيذاً لتوجيهات السيد الرئيس عبد الفتاح السيسى القائد الأعلى للقوات المسلحة وحرصاً من القوات المسلحة على تقديم التسهيلات لذوى الاحتياجات الخاصة لإنهاء موقفهم من التجنيد وإعفائهم الطبي من أداء الخدمة العسكرية بالقوات المسلحة.

<https://tanta.edu.eg>

Tanta University طنطا  
April 29, 2024

رئيس جامعة طنطا يستقبل لجنة من منطقة تجنيد وتعبئة طنطا للكشف الطبي على الطلاب ذوى الاحتياجات بمحافظة الغربية

استقبل اليوم الدكتور محمود ذكى رئيس جامعة طنطا العميد محمد فوزى سيد نائب مدير منطقة تجنيد وتعبئة طنطا، والعقيد وليد محمد خضير قائد المجلس الطبي والعقيد أحمد العاصى رئيس قسم تجنيد وتعبئة الغربية، وفريق اللجنة الطبية من منطقة تجنيد وتعبئة طنطا ومن قسم التجنيد والتعبئة بالغربية، بحضور الدكتور محمد حسين نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب والدكتور حاتم أمين نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. والدكتور هيثم الكومى مدير اداره التعليم والطلاب بالجامعة.

وذلك لإجراء الكشف الطبي على الطلاب من ذوى الاحتياجات الخاصة وذوى الإعاقات، والإصابات التي تمنعهم من تأدية الخدمة العسكرية.

وأكد الدكتور محمود ذكى على أهمية هذه الزيارة التي تهدف إلى تخفيف العبء عن الطلاب من ذوى الاحتياجات الخاصة وذويهم وذلك تنفيذاً لتوجيهات السيد الرئيس عبد الفتاح السيسى القائد الأعلى للقوات المسلحة، وحرصاً من القوات المسلحة على تقديم التسهيلات لذوى الاحتياجات الخاصة لإنهاء موقفهم من التجنيد وإعفائهم الطبي من أداء الخدمة العسكرية بالقوات المسلحة.

كما أكد على حرص الجامعة على الاهتمام بالطلاب من ذوى الهمم وعيائهم، وتوفير كل سبل الراحة لهم، وتسهيل الإجراءات لاستخراج شهادات الإعفاء، حتى يتسنى لهم الحصول على كافة الخدمات المتعلقة بأداء الخدمة العسكرية وما بعدها.

هذا وقد قامت اللجنة بتوقيع الكشف الطبي على الطلاب المتقدمين، وعددهم ١٧ من جامعه طنطا وجامعة الأزهر.

و ضمت اللجنة ايضا العقيد طبيب محمد محمد عبد الوهاب رئيس المجلس الطبي، وراشد طبيب أحمد صلاح الدين أحمد ، و رقيب اول /ظاهر ابو زيد قائد مكتب الاتصال العسكري بالجامعة وفريق اللجنة الطبية من

Itih d'ivon' t'ist' osh'ia



6-تعمل الجامعة على توفير سبل الرعاية والراحة للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة والإعاقة واسرهم بتوفير لينكات تساعدهم على الحصول على العديد من الخدمات الهامة .

مركز خدمات الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة طنطا  
August 15, 2024

لينكات تهم كل ذوى الإعاقة و اسرهم  
لينك استخراج كارنيه الخدمات.

<https://rdis.moss.gov.eg/.../Onlin.../OnlineRegistrationHome>

موقع الحجز لسياره.

<http://car.smcegy.com/index.html>

التسجيل في الاجهزه التعويضه ف وزاره التضامن

<http://study.edaegypt.org/mossforms/disart>

حجز تكافل وكرامه .

<http://www.smcegy.com/karama/registerall.aspx>

الاستعلام عن معاش تكافل وكرامه.

<https://tk.moss.gov.eg/>

تسجيل علاج كورونا

<https://egcovac.mohp.gov.eg/#/registration>

خط W مجاناً لذوى الاحتياجات الخاصة

<https://tk.te.eg/>

تعديل موعد كشف تكافل وكرامه

<http://karama.smcegy.com/karama/Update.aspx>

قانون 10 لسنة 2018 لذوى الاحتياجات الخاصة pdf

<https://drive.google.com/.../11ho4rZSmZvbU21qC70w.../view...>

- نك استخراج كارنيه الخدمات
- <https://rdis.moss.gov.eg/.../Onlin.../OnlineRegistrationHome>
- موقع الحجز لسياره
- <http://car.smcegy.com/index.html>

- التسجيل في الاجهزه التعويضة ف وزاره التضامن
- <http://study.edaegypt.org/mossforms/disart>
- حجز تكافل وكرامه
- <http://www.smcegy.com/karama/registerall.aspx>
- الاستعلام عن معاش تكافل وكرامه
- <https://tk.moss.gov.eg/>
- تسجيل علاج كورونا
- <https://egcovac.mohp.gov.eg/#/registration>
- مجاناً لذوي الاحتياجات الخاصة W خط
- <https://tk.te.eg/>
- تعديل موعد كشف تكافل وكرامه
- <http://karama.smcegy.com/karama/Update.aspx>
- pdf قانون 10 لسنة 2018 لذوي الاحتياجات الخاصة
- <https://drive.google.com/.../11ho4rZSmZvbU21qC70w.../view...>
- طبع الاستماره ف كشف السياره
- <http://car.smcegy.com/Inquery.aspx>
- الرقم التاميني
- <https://www.nosi.gov.eg/.../Querying/GetInsuredDetails.aspx>
- الموقع الإلكتروني للشكاوي الحكوميه
- <https://www.shakwa.eg/GCP/Default.aspx>

7- مساعدة الجامعة الطلاب ذوى الهمم بتوفير فرص عمل في مجالهم المهني وذلك بالتعاون مع شركة "نستلة" بتطبيق برنامج "أثر" وهو برنامج مصمم لتوفير فرصة عمل للمتقدمين من ذوو الإعاقة في مجالهم المهني وذلك بهدف خلق بيئة عمل شاملة ومميزة .

وأيضاً تنظيم إيفنت لحضور معرض توظيف Online مع مراكز التطوير المهني بالجامعات . UCCD

مركز خدمات الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة طنطا  
April 17, 2024

مساء الخير  
هيكون في معرض توظيف اونلاين مع مراكز التطوير المهني بالجامعات UCCD \*يوم الثلاثاء 23 ابريل 2024\*  
حتى الان المراكز دي موجودة في 10 جامعات فقط من ال15 اللي فيهم المشروع بتاعنا  
10ال جامعات هم (سوهاج - الاقصر - السويس - قناة السويس - الزقازيق - الفيوم - السادات - بني سويف -  
دمياط - طنطا)  
طبعا بقيت الجامعات اللي لسا مفيهاش UCCD ممكن تشجع الطلبة ذوي الاعاقة انهم يحضروا بس الجامعات  
المذكورة فقط هيكون في حد من UCCD هيساعد الطلبة زي ما هنوضح  
\*اولا حاجين نشجع حضراتكوا بالتنسيق مع ممثلي UCCD لمشاركة الطلبة ذوي الاعاقة في الايفنت ودا بسبب  
التي\*  
1- مشاركة مركز ذوي الاعاقة في تنسيق حضور الطلبة في ايفنت زي دا هيعزز دور المركز في الجامعة بشكل كبير  
جدا (ودا كمان هيفرق مفاكوا جدا لما تتكلموا عن دور المركز في التعاون مع وحدات تانية داخل الجامعة)  
2- هيكون في اكثر من 100 شركة ودي فرصة كبيرة اوي للطلبة انهم يتعرفوا على ممثلي الشركات والوظائف  
المتاحة  
3- معظم الشركات دي عندهم فرص حصرية للاشخاص ذوي الاعاقة وبيكون جميعها علامة  
4- كون الايفنت اونلاين هيسهل جدا على الطلبة ودا بدل ما يضطروا يسافروا او يروحوا مشاوير بعيدة بحضور  
معرض توظيف مهم زي دا  
5- احنا كمان بنستأذن حضراتكوا اننا هنبيعت ارقامكوا للمثلي مراكز التطوير المهني في جامعاتكوا عشان يرتبوا  
مفاكوا وكمان هيعتبا لبعض الشركات اللي في المعرض دا اللي ممكن يكون عندهم فرص لانشاء شركات مع  
المراكز في المستقبل  
مرفق صورة لشكل معرض التوظيف الاونلاين واللي بيكون عبارة عن منصة الطلبة بيدخلوا فيها (ولازم يكون  
معاهم سيرة ذاتية) وبيدوسوا على لوجو الشركة اللي مهتمين بيها عشان يعرفوا تفاصيل اكثر عنها وعن الوظائف  
المتاحة فيها وكمان بيكون فيه ممثلين من الشركات دي اونلاين عشان يردوا على اي استفسار  
دور مراكز ذوي الاعاقة مهم اوي انه يوضح للطلبة اهمية المشاركة وكمان عشان يجهز معمل الكمبيوتر لاستقبلا  
المتاحين

مركز خدمات الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة طنطا  
April 5, 2024

فرصة للخريجين من ذوي الاعاقة بشركة نستله  
برنامج "أثر" هو برنامج لمدة عام وهو مصمم لتوفير فرصة عمل للمتقدمين من ذوي الإعاقة في مجالهم المهني  
بهدف هذا البرنامج إلى خلق بيئة عمل شاملة ومميزة من خلال توفير فرص متساوية للتفوق في حياتهم المهنية  
كل التفاصيل مكتوبة بالعربي والتجليزي في الرابط دا  
<https://jobdetails.nestle.com/.../Cairo-ATHAR.../1057491601/>  
برحاء نشرها مع من يهमे الامر

JOBDETAILS.NESTLE.COM  
"ATHAR" PWDs Graduate Program  
"ATHAR" PWDs Graduate Program

8- عقد العديد من المؤتمرات والندوات وورش العمل التي تخص طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة  
وذوي الإعاقة كالتالي:

❖ مشاركة جامعة طنطا بالمؤتمر الثالث لدمج الطلاب ذوي الإعاقة في التعليم العالي بعنوان  
"السعي نحو تعليم جامعي متاح في مصر"، وذلك بهدف تحقيق مؤسسات التعليم العالي للدمج  
من خلال الممارسات المستدامة التي تهدف إلى ضمان خدمة تعليمية متساوية للطلاب ذوي  
الإعاقة لتحقيق المشاركة الكاملة لهم في التعليم العالي. جدير بالذكر أن المؤتمر كان بإدارة من  
قبل هيئة امديست مصر بالتعاون مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (USAID) وبدعم من  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

جامعة طنطا Tanta University

العربية

رأيك يهمنا استكشف موقعنا

خدمات الجامعة خدمات الطلاب خدمات الوافدين خدمات الدراسات العليا خدمات أعضاء هيئة التدريس خدمات العاملين خدمات اخرى

## جامعة طنطا تشارك بالمؤتمر الثالث لدمج الطلاب ذوي الإعاقة في التعليم العالي

الرئيسية / أرشيف الأخبار / جامعة طنطا تشارك بالمؤتمر الثالث لدمج الطلاب ذوي الإعاقة في التعليم العالي

شاركت جامعة طنطا بوفد برأسه الدكتور محمد حسين نائب رئيس جامعة طنطا لشئون التعليم والطلاب، ويضم الدكتور محمد زين مدير مركز رعاية ذوي الإعاقة بكلية الآداب، بالمؤتمر الثالث لدمج الطلاب ذوي الإعاقة في التعليم العالي بعنوان "السعي نحو تعليم جامعي متاح في مصر"، وذلك بهدف تحقيق مؤسسات التعليم العالي للدمج من خلال الممارسات المستدامة التي تهدف إلى ضمان خدمة تعليمية متساوية للطلاب ذوي الإعاقة لتحقيق المشاركة الكاملة لهم في التعليم العالي، بحضور لفيف من أعضاء الجامعات المصرية، وممثلى حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وممثلى منظمات المجتمع المدني وشركات القطاع الخاص.



أكد الدكتور محمد حسين حرص جامعة طنطا الدائم على دعم ذوي الهمم، تنفيذاً لتوجيهات الدكتور محمود ذكى رئيس الجامعة، موضحاً أن المؤتمر يعد فرصة جيدة لبناء وتوطيد شبكة علاقات قوية للعاملين في مجال تنمية الأشخاص ذوي الإعاقة، ومنظمات المجتمع المدني، والعاملين والمهنيين في مجال التعليم الدامج في مصر، مشيراً إلى أن المؤتمر شمل العديد من الجلسات النقاشية حول كيفية تحقيق مؤسسات التعليم العالي الدمج لذوى الإعاقة.

❖ ناقش مؤتمر كلية التربية النوعية الدولية السابع – جامعة طنطا -2022 سبل توظيف بحوث التربية الفنية في دعم الطاقات البشرية لذوى الهمم واستدامتها ودور التربية الموسيقية لدمج ذوي الهمم بالمجتمع العربى والافريقي ودورالاقتصاد المنزلى في دمج ذوي الهمم في المشروعات الصغيرة ومستحدثات طرق التدريس لتنمية الإبداع لدى ذوي الهمم .

رئيس التحرير  
صفاء نوار  
مدير التحرير  
إبراهيم الديب

الإشراف العام  
الهام أبو الفتوح



الرئيسية التعليم العالي التربية والتعليم الجامعات مدارس ملفات منح وفرص البلد ترند المزيد

ذوو الهمم على رأس أولويات أجندة المؤتمر الدولي السابع لـ "توعية طنطا"

بقلم إبراهيم الديب - 2:01 مساءً - 24 مايو 2021



أكد الدكتور محمود زكى رئيس جامعة طنطا، أن مصر شهدت فى السنوات الأخيرة طفرة غير مسبوقة فى مجال رعاية وتأهيل الأشخاص ذوى الهمم بدعم الرئيس عبدالفتاح السيسى رئيس الجمهورية .

وأشار رئيس الجامعة، إلى اهتمام الجامعة بهذه الفئة ودعمها فى إطار التوجه التنموي للدولة المصرية، وفقا للأجندة الوطنية للتنمية المستدامة رؤية مصر 2030، من خلال المؤتمر العلمى الدولى السابع "الافتراضى" الذى تنطلق أنشطته اليوم، وتنظمه كلية التربية النوعية بالجامعة بعنوان: "رؤى التعليم النوعى لتحقيق التنمية المستدامة عربياً وإفريقيا".

التربية الفنية:

وأعرب زكى، عن سعادته بمناقشة المؤتمر الدولى السابع، سبل توظيف بحوث التربية الفنية فى دعم الطاقات البشرية لذوي الهمم واستدامتها، ودور التربية الموسيقية لدمج ذوي الهمم بالمجتمع العربى والإفريقي، ودور الاقتصاد المنزلي فى دمج ذوي الهمم فى المشروعات الصغيرة.. فضلاً عن توظيف مستحدثات طرق التدريس لتنمية الإبداع لدى ذوي الهمم.

❖ تم عقد ورشة عمل بكلية التربية النوعية بعنوان " حاول تفهمنى " بالتزامن مع وحدة التضامن الاجتماعى بالجامعة ضمن فعاليات اليوم العالمى للغة الإشارة يوم الاحد الموافق 25 سبتمبر 2022

<https://tanta.edu.eg>

جامعة طنطا  
Tanta University

العربية

عن الجامعة | خدمات الطلاب | خدمات الوافدين | خدمات الدراسات العليا | خدمات أعضاء هيئة التدريس | خدمات العاملين | خدمات الخري

احتفالاً باليوم العالمى للغة الإشارة: " حاول تفهمنى " دورة تدريبية بـ "نوعية طنطا"

الرئيسية / أضيف الأخبار / احتفالاً باليوم العالمى للغة الإشارة: " حاول تفهمنى " دورة تدريبية بـ "نوعية طنطا"

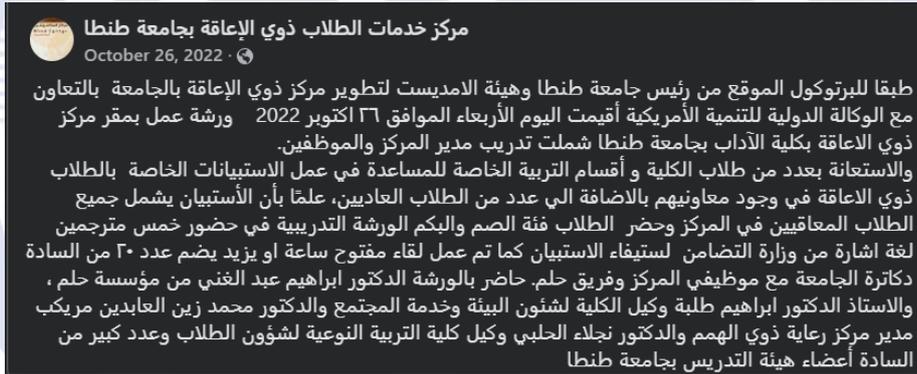
احتفالات كلية التربية النوعية بجامعة طنطا، اليوم الأحد، باليوم العالمى للغة الإشارة بتنظيم دورة تدريبية بعنوان " حاول تفهمنى " بالتعاون مع وحدة التضامن الاجتماعى بالجامعة، تحت رعاية الدكتور محمود ذكى رئيس الجامعة، والدكتور محمود سليم نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والدكتور كمال عكاشة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث، والدكتور محمد حسين نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب، وإشراف الدكتورة لولؤ الطنبجى القائم بأعمال عميد الكلية.

أكد الدكتور محمود ذكى، أن الجامعة تولي اهتماماً كبيراً لأبنائها الطلاب دون تفرقة أو تمييز، مشيراً إلى حرص الجامعة فى ضوء توجهات القيادة السياسية بدعم ذوى الهمم بتنظيم العديد من الفعاليات والأنشطة بهدف دماج الطلاب ذوى الهمم مع زملائهم، والاستفادة من طاقاتهم وقدراتهم الإبداعية التى تميزهم دون غيرهم، مؤكداً على أهمية مشاركتهم فى تنفيذ خطط التنمية وتأسيس "الجمهورية الجديدة" - مقدماً الشكر لكلية التربية النوعية لتنظيم هذه الفعالية والتي تأتي بالتزامن مع احتفالات الجامعة بيوبيلها الذهبى.

❖ تم عقد ورشة عمل بمقر مركز ذوى الإعاقة بكلية الاداب بجامعة طنطا بعنوان " آداب التعامل مع الأشخاص ذوى الإعاقة" يوم الاحد الموافق 12 فبراير 2023.



- ❖ تم عقد ورشة عمل بمقر مركز ذوى الإعاقة بكلية الاداب بجامعة طنطا شملت تدريب (مدير المركزو الموظفين ) وعمل استبيانات يشمل جميع الطلاب من ذوى الاحتياجات الخاصة وذوى الإعاقة للوقوف على متطلباتهم واحتياجاتهم وحصر المشاكل التي تواجههم داخل الجامعة .



- ❖ نظمت المراكز الجامعية للتطوير المهني ورشة عمل بكلية التجارة دامجة للطلاب ذوي الهمم لتنمية مهاراتهم للالتحاق بسوق العمل، كما تم تنظيم ندوة بحضور عدد من الطلاب ذوي الهمم بكلية التربية النوعية بعنوان "مدخلك للعمل الحر."

**تزامنا مع الاحتفال باليوم العالمي لذوي العاقة: المراكز الجامعية للتطوير المهني بجامعة طنطا تعقد ورش عمل لتأهيل الإداريين للتعامل مع الطلاب ذوي العاقة وحلقات نقاشية داخل الكليات**

الرئيسية / أرشيف الأخبار  
 / تزامنا مع الاحتفال باليوم العالمي لذوي العاقة: المراكز الجامعية للتطوير المهني بجامعة طنطا تعقد ورش عمل لتأهيل الإداريين للتعامل مع الطلاب ذوي العاقة وحلقات نقاشية داخل الكليات

رئيس جامعة طنطا: نستهدف نشر الوعي لتحقيق العدالة والمساواة والانتاحة للطلاب ذوي الهمم

عقدت المراكز الجامعية للتطوير المهني بجامعة طنطا مجموعة من ورش العمل التدريبية للعاملين بإدارات الكليات والحلقات النقاشية التوعوية عن الطلاب ذوي الهمم بعدد من كليات الجامعة، والتي اختتمت اليوم بحضور الدكتور محمود سليم نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة لورشة عمل للإداريين بكلية الهندسة عن كيفية تحقيق المساواة والعدالة في الحصول على الخدمات والانتاحة للفرص والحقوق المكفولة للآخرين والوصول لمؤسسات تعليمية دامجية.



<https://spe.tanta.edu.eg>


**كلية التربية النوعية**  
 الرئيسية / إدارة الكلية / الأقسام / التعليم والطلاب / الدراسات العليا / خدمة المجتمع / المراكز والوحدات / خدمات مبرهنة

**فعاليات دورة محذك للعمل الحر اراي تكون FREELANCER بنوعيه طنطا**

تحت رعاية أ.د رانيا الامام عميد الكلية وأد تجلاء الطوى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وبحضور ا.د أكرم نمر وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة وبحضور ممبرين رؤساء الاقسام واعضاء هيئة التدريس والطلاب اقيمت اليوم الاربعة 11/11 اذاعية ورة محذك للعمل الحر اراي تكون FREELANCER التابعة لمركز التطوير المهني جامعة طنطا حضر فيها م. شريف الطوى و.د نيرة عبد الدائم.

11/17/2022

9- ايماءاً من رؤية الجامعة ورسالتها بتقديم كافة سبل الرعاية لطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة وذوى الإعاقة قام رئيس الجامعة بافتتاح المعرض الخيري للملابس بالتعاون مع نادى روتارى وتقديم (2000) قطعة من الملابس بالمجان دعماً لذوى الهمم والأكثر احتياجاً.



10- حرص الجامعة على تنفيذ توجيهات القيادة السياسية بالإهتمام بذوى الهمم ورعايتهم وزيادة الوعي بإدماجهم فى الحياة السياسية والاقتصادية والثقافية، جاء ذلك خلال حضور رئيس الجامعة انطلاق فعاليات مبادرة "قادرون باختلاف" بكلية التربية النوعية.

<https://spe.tanta.edu.eg>



11- تعاون جامعة طنطا مع وزارة التضامن الاجتماعى وتوقيع العديد من البروتوكولات لخدمة طلاب (ذوى الاحتياجات الخاصة وذوى الإعاقة ) وتقديم حزم من الخدمات للطلاب بالجامعات الحكومية والمساهمة فى تحقيق رؤية مصر للتنمية المستدامة (2030).

• قامت السيدة نيفين القباج وزيرة التضامن الاجتماعى بإطلاق فعاليات مبادرة " قادرون باختلاف " بالجامعات المصرية من رحاب الجامعة من خلال المبادرة تنفيذ بعض الأنشطة الثقافية

والاجتماعية والترفيهية والرياضية التي تجمع بين الطلاب ذوي الإعاقة وزملائهم من غير ذوي الإعاقة، وذلك لتحقيق الدمج بين الطلاب والتأكيد على القدرات المتنوعة والمتباينة بين الطلاب وترسيخ مبادئ احترام "الآخر" وتقدير التنوع على أنه تكامل بين القدرات المختلفة، ويتم تنفيذ الفعاليات من خلال وحدات التضامن الاجتماعي بالجامعة

- وضع حجر الأساس لمركز نموذجي لتطوير قدرات ومهارات ذوي الإعاقة بوسط الدلتا .
- إفتتاح المقر الجديد لوحدة التضامن الاجتماعي بالجامعة بهدف توفير كافة الخدمات الاجتماعية والاقتصادية للطلاب وتلبية احتياجاتهم الأساسية أثناء سنوات دراستهم الجامعية، بالإضافة إلى تعزيز الوعي الإيجابي لطلاب الجامعات حول أهم القضايا الاجتماعية والدمج المجتمعي وزيادة معدلات الاستثمار فيهم؛ من أجل تعزيز العدالة الاجتماعية والنمو الاقتصادي، وأخيراً تكريس ثقافة التطوع لدى الطلاب في كافة الأنشطة التي تعزز مشاركتهم في تنمية المجتمع وفي العمل العام.

وتوجهت بعد ذلك وزيرة التضامن الاجتماعي إلى مقر جامعة طنطا حيث كان في استقبالها الدكتور محمود ذكي رئيس جامعة طنطا - لإطلاق مبادرة "قانوني باختلاف" التي تنظمها وحدات التضامن الاجتماعي بالجامعات المصرية بالتعاون مع جمعية الهلال الأحمر المصري والجمعية الشرعية الرئيسية والاتحاد المصري لسياسات الحماية الاجتماعية، ويشرف عليها الدكتور صلاح هاشم مستشار وزارة التضامن الاجتماعي للسياسات الاجتماعية ومنسق عام برنامج وحدات التضامن الاجتماعي بالجامعات المصرية، حيث تستهدف الوزارة تنفيذها في كافة الجامعات المصرية بما يشمل 29 جامعة بما يشمل جامعة الأزهر بفروعها الثلاثة وجامعة خاصة وتهدف الوزارة من خلال المبادرة تنفيذ بعض الأنشطة الثقافية والاجتماعية والترفيهية والرياضية التي تجمع بين الطلاب ذوي الإعاقة وزملائهم من غير ذوي الإعاقة، وذلك لتحقيق الدمج بين الطلاب والتأكيد على القدرات المتنوعة والشمولية بين الطلاب وترسيخ مبادئ احترام "الآخر" وتقدير التنوع على أنه تكامل بين القدرات المختلفة، ويتم تنفيذ الفعاليات من خلال وحدات التضامن الاجتماعي بالجامعة.

وسلمت القناح خلال زيارتها لجامعة طنطا عدداً من الأجهزة التعويضية للطلاب من ذوي الهمم وكومت الفائزين منهم في الأنشطة الفنية، كما كومت الطلاب في خاضات الفنانين، إلى جانب زيارة مركز رعاية ذوي الهمم بكلية الآداب، وإفتتاح معرض الفنون التشكيلية والاقتصاد المنزلي للطلاب من ذوي الهمم.

وتفقدت ورش تدريب الطلاب علي الحرف اليدوية، وتدريب الطلاب من ذوي الإعاقة خاصة المصرية والحركة على الإسعافات الأولية لحماية أنفسهم من ألة طوارئ وتقديم الإسعافات لغيرهم قدر استطاعتهم، كما شهدت تقديم فقرات حية من الفناء والعزف وعرض جزء من مسرحية لدعم مشروع إنشاء مستشفى 900 900 الجامعي الجديد للطلاب ذوي الهمم.

واقترنت القناح المقر الجديد لوحدة التضامن الاجتماعي بجامعة طنطا بجميع الكليات بسرايها، وتفقدت كذلك بنك التطوع المصري الذي دشنته وزارة التضامن الاجتماعي داخل الجامعات المصرية وبضم 10 آلاف متطوع ومتطوعة علي مستوى الجامعات المصرية، حيث التقت عدداً من المتطوعين داخل جامعة طنطا.

ووضعت وزيرة التضامن الاجتماعي حجر الأساس لإنشاء مركز نموذجي لتطوير قدرات ومهارات ذوي الهمم بوسط الدلتا، بناء علي البورتوكول الموقع بين وزارة التضامن الاجتماعي وجامعة طنطا، حيث من المقرر أن يقدم هذا المركز خدماته لأبناء محافظات وسط الدلتا.

وزارة التضامن الاجتماعي  
March 15, 2022

في إطار جهود الدولة لكفالة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة  
وزيرة التضامن تطلق فعاليات مبادرة "قانوني باختلاف" بالجامعات المصرية من رحاب جامعة طنطا  
القناح تضع حجر الأساس لمركز نموذجي لتطوير قدرات ومهارات ذوي الإعاقة بوسط الدلتا. وتفتتح المقر الجديد لوحدة التضامن الاجتماعي بالجامعة

في إطار جهود الدولة لكفالة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، أطلقت السيدة نيفين القناح وزيرة التضامن الاجتماعي اليوم الثلاثاء خلال زيارتها لمحافظة الغربية، فعاليات مبادرة "قانوني باختلاف" بالجامعات المصرية من رحاب جامعة طنطا، حيث استهلت الزيارة بقاء الدكتور طارق رحمي محافظ الغربية بديوان عام المحافظة، وذلك بحضور الدكتور أحمد عطا نائب المحافظ، اللواء دكتور حسين الجندي السكرتير العام.

وخلال اللقاء ناقشت القناح ورحمى عدداً من الموضوعات الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة، ومراكز تنمية الأسرة والتي يتم تنفيذها ضمن مشروعات المبادرة الرئاسية حياة كريمة، بالإضافة إلي إفتتاح عدد من المشروعات الاجتماعية بالمحافظة ومنها مشروع الفك والذي سيتم إفتتاحه في نهاية الشهر الجاري، إلى جانب دعم الأسر الأكثر احتياجاً ودعم القرى المنتجة بالمحافظة.



12- اطلاق مبادرة "لست وحدك" تأتي في إطار جهود الجامعة المستمرة لدعم مبادرة "تمكين" وتقديم كافة الخدمات النوعية الداعمة والتسهيلات التي تضمن تمكين ودمج ذوي الإعاقة في المجتمع الجامعي، وإعدادهم وتأهيلهم لتمكينهم من المشاركة في بناء المجتمع، مؤكداً على دعمه الكامل واللا محدود لطلاب الجامعة من ذوي الإعاقة، وتقديم كافة أوجه الدعم لتسهيل حياتهم داخل الجامعة، مثنياً

جهود كافة القائمين على تنظيم هذه الفاعلية وإطلاق المبادرة لتقديم الدعم النفسي لكافة الطلاب ذوي الإعاقة خلال فترة امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول .

<https://tanta.edu.eg>



### دعماً لمبادرة "تمكين" للطلاب ذوي الإعاقة: انطلاق فعاليات مبادرة "لست وحدك" بمركز خدمات الطلاب ذوي الإعاقة بكلية الآداب

الربليسة / أرشيف الأخبار / دعماً لمبادرة "تمكين" للطلاب ذوي الإعاقة: انطلاق فعاليات مبادرة "لست وحدك" بمركز خدمات الطلاب ذوي الإعاقة بكلية الآداب

شارك الدكتور محمد حسين القائم بعمل رئيس جامعة طنطا اليوم في فعاليات إطلاق مبادرة "لست وحدك" بمركز خدمات الطلاب ذوي الإعاقة بكلية الآداب، وذلك في إطار جهود الجامعة لدعم مبادرة "تمكين"، بحضور الدكتور محمود سليم نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والدكتور ممدوح المصري عميد كلية الآداب، والدكتور عبد الرازق الكومي وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث، والدكتور رأفت أبو العينين وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والدكتور عمرو عبد المنعم المشرف العام على الإدارة الطبية، والدكتور محمد مريكب مدير مركز خدمات الطلاب ذوي الإعاقة بالجامعة، وعدد من طلاب الجامعة من ذوي الإعاقة وأولياء أمورهم، والمحاضرين في مجال الطب النفسي والعلاج السلوكي، وذلك بمركز خدمات الطلاب ذوي الإعاقة بكلية الآداب.



## أنشطة وفعاليات الدمج والمشاركة التي تقدمها الكلية والجامعة لطلاب ( الصم وضعاف السمع )

انطلاقاً من الإيمان العميق بأن التعليم لا يقتصر فقط على التحصيل الأكاديمي، بل يشمل أيضاً بناء الشخصية الاجتماعية والنفسية المتكاملة للطلاب، تولى كلية التربية النوعية اهتماماً بالغاً بتنظيم أنشطة وفعاليات دمج ومشاركة مخصصة للطلاب ذوي الهمم.

تهدف هذه الأنشطة إلى تعزيز ثقتهم بأنفسهم، وتنمية مهاراتهم الاجتماعية، وإتاحة الفرصة لهم للتفاعل الإيجابي مع زملائهم وأعضاء هيئة التدريس، مما يساهم في خلق بيئة جامعية دامجة تحترم التنوع وتقدر الاختلاف.

كما تساهم هذه الفعاليات في تمكين ذوي الهمم من ممارسة حقوقهم في التعبير والإبداع والمشاركة المجتمعية الكاملة، مما يعزز اندماجهم داخل المجتمع الجامعي ويؤهلهم للمشاركة الفعالة في المجتمع الأوسع بعد التخرج.

وتتنوع هذه الأنشطة ما بين ورش عمل، ومعارض فنية، وعروض موسيقية، وندوات توعوية، وبرامج رياضية وثقافية، تُصمم جميعها بما يتناسب مع احتياجاتهم وقدراتهم، مع الحرص على إشراكهم بفاعلية حقيقية وليس بشكل رمزي فقط:

#### • الأنشطة الطلابية المتاحة لطلاب (الصم وضعاف السمع) :

- 1- إتاحة الفرصة لطلاب الصم وضعاف السمع بالتدريب بمركز التطوير المهني بكلية تجارة جامعة طنطا ببرنامج مهارات التوظيف لتأهلهم لسوق العمل ودمجهم بالمجتمع.
- 2- قامت الكلية بالتنسيق مع الجامعة بتنظيم زيارة لطلاب الصم وضعاف السمع إلى معرض الكتاب وذلك ضمن مبادرة حياة كريمة .
- 3- مشاركة الطلاب في بطولة ألعاب القوى للجامعات الدورة الرياضية للجامعات والمعاهد العليا المصرية .
- 4- مشاركة الطلاب في فعاليات ملتقى ( إبداع الخامس لكليات التربية النوعية ) بالجامعات المصرية .
- 5- مشاركة الطلاب في المعارض الفنية التي تنظمها الكلية والجامعة .
- 6- المشاركة في فريق الأداء الحركي التابع لمركز الإبداع الدائم بجامعة طنطا .

### نماذج من مشاركات طلاب ( الصم وضعاف السمع ) بالكلية بالأنشطة المختلفة على مستوى الجامعات المصرية

#### أولا: في المجال الرياضي :

1. في بطولة ألعاب القوى للجامعات الدورة الرياضية للجامعات والمعاهد العليا المصرية دورة الشهيد الرفاعي (51) والتي أقيمت خلال الفترة من 6-8 ديسمبر 2023 بمقر الجامعة الأمريكية حقق كلا من:-
  - الطالب / محمد جلال محمد عباس الفرماوى المركز الثالث جله والمركز الثالث قرص في لعبة ألعاب القوى .
  - الطالب / أحمد عادل عوده المركز الثالث 100متر عدو لعبة ألعاب القوى.(اقتصاد منزلى)
  - الطالبة ابتسام كارم محمود المركز الثالث 100متر عدو لعبة ألعاب القوى. ( اقتصاد منزلى )

- الطالبة / فرح سامى الشيخ المركز الثانى 100 متر عدو والمركز الأول 200 متر في لعبة ألعاب القوى. ( اتكنولوجيا تعليم )

<https://spe.tanta.edu.eg>

نتائج بطولة ألعاب القوى للجامعات الدورة الرياضية للجامعات والمعاهد العليا المصرية دورة الشهيد الرفاعي (51)



تهنئ أ.د/ رانيا عبده الإمام عميد كلية التربية النوعية جامعة طنطا، وأ.د/ نجلاء الحلي وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، و/ ألفت رسلان مدير رعاية الشباب، أبناءنا من الطلاب ذوي الهمم لحصولهم على بطولة ألعاب القوى للجامعات الدورة الرياضية للجامعات والمعاهد العليا المصرية دورة الشهيد الرفاعي (51) والتي أقيمت خلال الفترة من 6-8 ديسمبر 2023 م - مقر الجامعة الأمريكية وهم كالآتي:

فوز الطالب /محمود حسين زغول بالمركز الثاني 100 متر عدو والمركز الثاني 200 متر عدو في لعبة ألعاب القوى.

فوز الطالب/ محمد جلال محمد عباس الفرماوي لحصوله على المركز الثالث جله والمركز الثالث قرص في لعبة ألعاب القوى.

فوز الطالب/أحمد عادل عوده على المركز الثالث 100 متر عدو لعبة ألعاب القوى.

فوز الطالبة /ابتسام كارم محمود على المركز الثالث 100 متر عدو والمركز الثالث 200 متر عدو في لعبة ألعاب القوى.

فوز الطالبة/فرح سامى الشيخ المركز الثاني 100 متر عدو والمركز الأول 200 متر عدو في لعبة ألعاب ال قوى.

2. حصول الطالب / محمد جلال محمد عباس الفرماوي المقيد بالمستوى الرابع ( تكنولوجيا تعليم ) على المركز الثانى ( دفع جلة) والمركز الثانى ( رمى القرص) وذلك ضمن فعاليات بطولة الجمهورية لألعاب القوى البارالمبية المقام في الفترة من 8 يناير إلى 11 يناير 2024.

[https://spe.tanta.edu.eg/News\\_Details.aspx?ne](https://spe.tanta.edu.eg/News_Details.aspx?ne)

الرئيسية عن الكلية إدارة الكلية الأقسام التعليم والطلاب الدراسات العليا خدمة المجتمع المراكز والوحدات خدمات سريعة

حصول الطالب المجتهد/محمد جلال محمد عباس الفرماوي على المركز الثاني (دفع جلة ) والمركز الثاني (رمي القرص) في بطولة الجمهورية لألعاب القوى البارالمبية



تهنئ الأستاذ الدكتور / رانيا الإمام عميد كلية التربية النوعية جامعة طنطا، والأستاذ الدكتور / نجلاء الحلي وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب الطالب المجتهد/محمد جلال محمد عباس الفرماوي من فئة الصم والبكم المقيد بالفرقة الرابعة قسم تكنولوجيا التعليم لحصوله على المركز الثاني (دفع جلة ) والمركز الثاني (رمي القرص)، وذلك ضمن فعاليات بطولة الجمهورية لألعاب القوى البارالمبية المقام في الفترة من 8 يناير إلى 11 يناير 2024.

1/13/2024

### 3- المشاركة في دورى الجامعة للعام الجامعى (2024/2023) وحصول كلامن :-

- الطالب / محمد إبراهيم على المقيد بالمستوى الثالث ( اقتصاد منزلى ) على المركز الثالث في ألعاب القوى رمى الجله ورمى الرمح .
- الطالب / محمود حسين زغلول المقيد بالمستوى الثالث ( تكنولوجيا تعليم حاسب ) على المركز الأول في لعبة 100 متر عدو و200 متر عدو .
- الطالبة / هبه الله عادل جعفر المقيدة بالمستوى الثالث ( تكنولوجيا تعليم شعبة عامة ) على المركز الثانى في لعبة تنس الطاولة .
- الطالب / وسيم احمد سلامة المقيد بالمستوى الثالث ( اقتصاد منزلى ) على المركز الأول في لعبة رفع الأثقال وزن (75ك).

[https://spe.tanta.edu.eg/News\\_Details.aspx?ne](https://spe.tanta.edu.eg/News_Details.aspx?ne)

نتائج دورى الجامعة لطلاب نوعية طنطا للعام الجامعى (2023/2024)



تحت رعاية أ.د/ محمود احمد ذكى رئيس جامعة طنطا وأ.د/ محمد حسين نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب، ودعم من أ.د/ رانيا عبده الامام عميد كلية التربية النوعية جامعة طنطا وأ.د/ نجلاء الحلي وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب وإشراف الأستاذة / الفت رسلان مدير إدارة رعاية الشباب تتقدم إدارة رعاية الشباب بالتهنئة للطلاب الذين حصلوا على مراكز متقدمة في دورى الجامعة واللاتي أسمائهم:-

حصول الطالب / محمد ابراهيم على المقيد بالفرقة الثانية شعبة اقتصاد منزلى على المركز الثالث في دورى الجامعة لعام 2023/2024 في ألعاب قوى رمى الجله ورمى الرمح من ذوى الهمم

حصول الطالب/ محمود حسين زغلول المقيد بالفرقة الثالثة شعبة تكنولوجيا التعليم (حاسب) على المركز الأول في دورى الجامعة لعام 2023/2024 في لعبة (ألعاب قوى) (100 متر عدو) و(200 متر عدو) ذوى الهمم

حصول الطالبة/ هبه الله عادل جعفر المقيدة بالفرقة الثالثة شعبة تكنولوجيا التعليم (شعبة عامة) على المركز الثانى في دورى الجامعة لعام2023/2024 في لعبة تنس الطاولة من ذوى الهمم

حصول الطالب / وسيم أحمد سلامة المقيد بالفرقة الثالثة شعبة (اقتصاد منزلى) على المركز الأول في دورى الجامعة لعام 2023/2024 في لعبة رفع الأثقال وزن (75ك) من ذوى الهمم

- 4- فوز الطالبة / فرح سامى الشيخ قسم ( تكنولوجيا تعليم ) المركز الاول ميدالية ذهبية 100 متر ضمن فعاليات المهرجان الرياضى لذوى الإعاقة بالجامعات المصرية تحت شعار ( نحن الحياه ) والمقامة بالمدينة الشبابية بأبو قير بالإسكندرية في الفترة من 5-7 ديسمبر 2024 .

[https://spe.tanta.edu.eg/News\\_Details.aspx...](https://spe.tanta.edu.eg/News_Details.aspx...)

فوز الطالبة فرح سامي زكريا الشيخ بالمركز الأول ميدالية ذهبية جري 100 متر ضمن اللقاء الرياضي لذوي الإعاقة بالجامعات المصرية



تتقدم أ.د رانيا الإمام عميد كلية التربية النوعية جامعة طنطا، وأ.د/ نجلاء الجلي وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، وأ.د حسناء الطباخ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم بالتهنئة للطالبة فرح سامي زكريا الشيخ من ذوي الهمم بقسم تكنولوجيا التعليم لحصولها على المركز الأول ميدالية ذهبية جري 100 متر ضمن فعاليات المهرجان الرياضي لذوي الإعاقة بالجامعات المصرية تحت شعار.. "نحن الحياة" والمقامة بالمدينة الشبابة بأبو قير الإسكندرية في الفترة من 5 إلى 7 ديسمبر 2024

12/26/2024

5- فوز الطالب / حسام فؤاد احمد محمد بالمركز الاول ميدالية ذهبية تنس الطاولة ضمن فعاليات المهرجان الرياضي لذوي الإعاقة بالجامعات المصرية تحت شعار (نحن الحياة) والمقامة بالمدينة الشبابة بأبو قير بالإسكندرية في الفترة من 5-7 ديسمبر 2024 .

[https://spe.tanta.edu.eg/News\\_Details.aspx...](https://spe.tanta.edu.eg/News_Details.aspx...)

فوز الطالب حسام فؤاد احمد محمد بالمركز الأول ميدالية ذهبية تنس الطاولة ضمن اللقاء الرياضي لذوي الإعاقة بالجامعات المصرية



تتقدم أ.د رانيا الإمام عميد كلية التربية النوعية جامعة طنطا، وأ.د/ نجلاء الجلي وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، وأ.د حسناء الطباخ رئيس قسم تكنولوجيا التعليم بالتهنئة للطالب حسام فؤاد احمد محمد من ذوي الهمم بقسم تكنولوجيا التعليم لحصوله على المركز الأول ميدالية ذهبية تنس الطاولة ضمن فعاليات المهرجان الرياضي لذوي الإعاقة بالجامعات المصرية تحت شعار.. "نحن الحياة" والمقامة بالمدينة الشبابة بأبو قير الإسكندرية في الفترة من 5 إلى 7 ديسمبر 2024

12/26/2024

## ثانياً: في المجال العلمي:

حصول الطالب / محمد جلال محمد عباس الفرماوي المقيد بالمستوى الرابع ( تكنولوجيا تعليم ) على المركز الثالث ( برمجيات تعليمية ) في فعاليات ملتقى ( إبداع الخامس لكليات التربية النوعية ) بينها في الفترة من 28 يناير-1 فبراير 2024.

[https://spe.tanta.edu.eg/News\\_Details.aspx..](https://spe.tanta.edu.eg/News_Details.aspx..)



كلية التربية النوعية جامعة طنطا  
February 2, 2024

نوعية طنطا تحصد عددا من المراكز المتقدمة في ملتقى إبداع الخامس لكليات التربية النوعية اختتمت أمس الخميس فعاليات ملتقى «إبداع الخامس لكليات التربية النوعية» بالجامعات المصرية والذي شاركت به كلية التربية النوعية جامعة طنطا تحت رعاية أ.د. محمود ذكي رئيس جامعة طنطا وأ.د. محمد حسين نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب وأ.د. رانيا الإمام عميد الكلية وأ.د. نجلاء الحلبي وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب.

حققت وفد الكلية عددا من المراكز المتقدمة بالملتقى كالتالي:

- حققت الطالبة شروق وانل احمد حبيب الفرقة الرابعة مركز ثان اقتصاد منزلي (مجال تطريز)
- حققت الطالبة عبدالله عطيه الصباغ الفرقة الرابعة مركز ثان غناء فردي
- حققت الطالبة فريده السيد الجزار الفرقة الثالثة فنون المركز الثاني خزف
- حققت الطالبة إسراء خالد سلامة سليم الفرقة الرابعة مركز ثالث اقتصاد منزلي (مجال التريكو)
- حققت الطالبة هنا مصطفى فهمي الفرقة الثالثة مركز أول مكرر طباعة منسوجات
- حققت الطالب محمد جلال محمد عباس الفرماوي الفرقة الرابعة صم المركز الثالث (برمجيات تعليمية) تكنولوجيا التعليم

## ثالثاً : في مجالات التطوير المهني:

لقد شارك العديد من طلاب الصم وضعاف السمع بالكلية ببرنامج مهارات التوظيف (Employability Skills Training) والذي أقيم بالمركز الجامعي للتطوير المهني بكلية تجارة بجامعة طنطا .

[https://spe.tanta.edu.eg/News\\_Details.aspx...](https://spe.tanta.edu.eg/News_Details.aspx...)

مشاركة نوعية طنطا في فعاليات تسليم شهادات ثالث دورات برنامج مهارات التوظيف Employability Skills Training لذوي الهمم بتجارة طنطا



شاركت كلية التربية النوعية جامعة طنطا في فعاليات تسليم شهادات ثالث دورات برنامج مهارات التوظيف Employability Skills Training لذوي الهمم وضعاف السمع والذي أقيم بالمركز الجامعي للتطوير المهني بكلية التجارة جامعة طنطا، بحضور الأستاذ الدكتور ياسر الجرف عميد الكلية والأستاذة الدكتورة دينا عبدالهادي وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث والأستاذة الدكتورة نجلاء الحلبي وكيل كلية التربية النوعية لشئون التعليم والطلاب والأستاذ الدكتور هانيء مطربق القائم بعمل وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة والدكتورة نيرة عبد الدايم مدير المركز الجامعي للتطوير المهني بكلية التجارة جامعة طنطا و الدكتور ابراهيم فاخر مدرب مهارات التوظيف والتأهيل لسوق العمل.

4/20/2024

رابعا : مشاركات طلاب الصم وضعاف السمع بالكلية في أنشطة الأداء الحركي التابع لمركز الابداع الدائم بجامعة طنطا . وتقديم عرض حركي على هامش الاحتفالية التي نظمتها جامعة طنطا بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعي ضمن برنامج ( حاضنات الفائحين ) لتوزيع أجهزة اللاب توب للطلاب من ذوي الهمم ( الإعاقة البصرية ) بالجامعة .

[https://spe.tanta.edu.eg/News\\_Details.aspx...](https://spe.tanta.edu.eg/News_Details.aspx...)



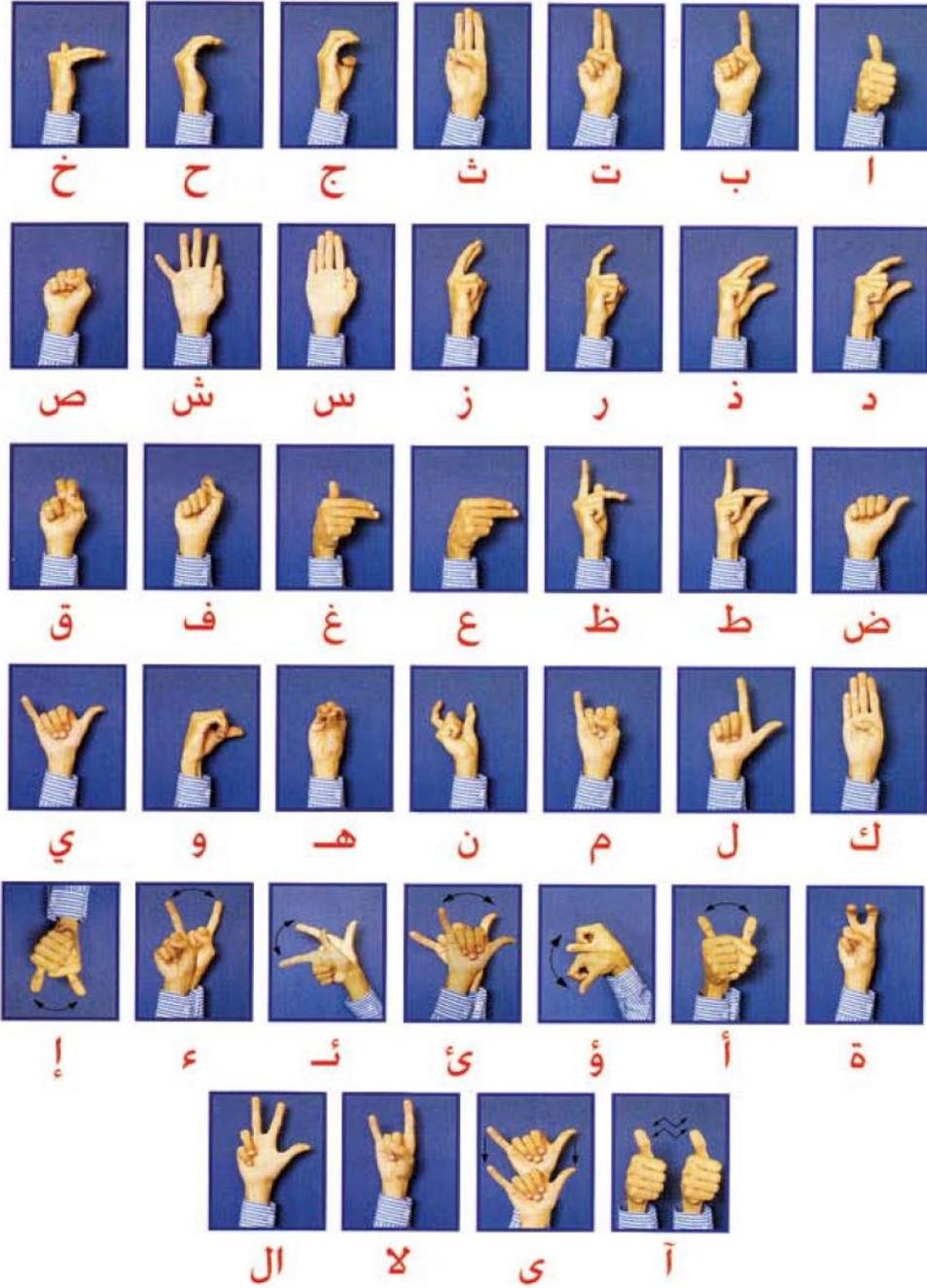


## الجهات والهيئات الداعمة لطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة وذوي الإعاقة ( الصم وضعاف السمع )

- وزارة التضامن الاجتماعي  
<https://www.moss.gov.eg/ar-eg/Pages/default.asp%20>
- مراكز التطوير المهني بجامعة طنطا  
<https://uccd.tanta.edu.eg>
- مركز خدمات الطلاب ذوي الإعاقة بجامعة طنطا  
<https://www.facebook.com/p/%D9%85%D8%B1%D9%83%D8%B2-%D8%AE%D8%AF%D9%85%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%84%D8%A7%D8%A8-%D8%B0%D9%88%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B9%D8%A7%D9%82%D8%A9-%D8%A8%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%B7%D9%86%D8%B7%D8%A7-100076511551278>
- وحدة التضامن الاجتماعي بجامعة طنطا  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100076074735619&mibextid=LQQJ4d>
- هيئة الأميديست  
[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.amideast.org%2Fegypt%3Ffbclid%3DIwZXh0bgNhZW0CMtAAynJpZBExQ3EzeTlxSEhSR2YxYkpUOAEehMA6gFHo1Ld1i8hc00jUQjOrS0KGzK7WEtLLM2ZV66s0AKvElp3tYVReJNw\\_aem\\_4NJ6LXhWfpq1ccxf3UD7hQ&h=AT38fgcAczsGYTf2\\_AB1mpIK6t23LEyvPAboc5J762u6FguP0-NBigkHqsZqQG8I-U4cfatsBjHK6FPobNr8Hm5\\_UtImrRDTwXwkymEvR\\_1Et9yDhoQHbzBbiy3d7FFfMMKsTA](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.amideast.org%2Fegypt%3Ffbclid%3DIwZXh0bgNhZW0CMtAAynJpZBExQ3EzeTlxSEhSR2YxYkpUOAEehMA6gFHo1Ld1i8hc00jUQjOrS0KGzK7WEtLLM2ZV66s0AKvElp3tYVReJNw_aem_4NJ6LXhWfpq1ccxf3UD7hQ&h=AT38fgcAczsGYTf2_AB1mpIK6t23LEyvPAboc5J762u6FguP0-NBigkHqsZqQG8I-U4cfatsBjHK6FPobNr8Hm5_UtImrRDTwXwkymEvR_1Et9yDhoQHbzBbiy3d7FFfMMKsTA)
- الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ( USAID )  
[https://www.facebook.com/USAIDEgypt/?locale=ar\\_AR](https://www.facebook.com/USAIDEgypt/?locale=ar_AR)

# ( المرفقات )

## أبجدية الأصابع الإشارية العربية





## علامات مهمة

### في لغة الإشارة للصم والبكم



أحبك



حقاً أحبك



أراك لاحقاً



أضحكتني



سؤال



اقتباس



هذا رهيب



أنا أراقبك



عمل  
جيد



أتمنى لك حياة  
سعيدة



موافق



أنت



لا



هذا ممتاز



لست متأكد



مرحباً



لست متأكد

قرارات قبول ذوي الهمم في  
الكلية  
(الصم و ضعاف السمع )  
و اليات التعامل معهم

جامعة طنطا  
الإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب  
مكتب مدير عام التعليم

مذكرة  
للعرض على السيد أ. د / نائب رئيس الجامعة  
لشئون التعليم والطلاب

- بتاريخ ٢٠١٥/٩/١٢ قرر المجلس الأعلى للجامعات الموافقة على رأى لجنة قطاع التربية النوعية والإقتصاد المنزلى وطلب السادة عمداء كليات التربية النوعية بشأن التحاق طلاب الصم وضعاف السمع الحاصلين على دبلوم مدارس الصم وضعاف السمع بكليات التربية النوعية بالجامعات المصرية ليصبح على النحو التالى :

**أولاً:** الموافقة على توصيات لجنة قطاع التربية النوعية والإقتصاد المنزلى وطلب السادة عمداء كليات التربية النوعية والإقتصاد المنزلى بشأن بحث قبول الطلاب ذوى الإعاقات السمعية بكلية التربية النوعية والإقتصاد المنزلى بالجامعات المصرية والتي تتمثل فى الأتى :

- ١- توفير متقنين للغة الإشارة كمرافق للطلاب فى المحاضرات النظرية والعملية والتدريب الميدانى وكذلك فى الإمتحانات التطبيقية ( الشفوى ) .
  - ٢- قبول ٥% من عدد الطلاب المتقدمين للقسم .
  - ٣- الموافقة على قبولهم فى قسم إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة - قسم المصنوعات الجلدية - قسم التربوى - قسم تكنولوجيا الحاسبات - قسم التربية الفنية .
  - ٤- قبول طلاب ضعاف السمع والصم بأقسام كليات التربية النوعية والإقتصاد المنزلى بالجامعات المصرية أو أى إعاقة أخرى وتضاف كمادة من مواد اللانحة .
  - ٥- عقد اتفاق ملزم من المجلس القومى لشئون الإعاقة وكذلك الجمعية الأهلية للإعاقة بتوفير وتزويد الكليات باحتياجات العملية التعليمية لهذه الفئة ورفع كفاءتهم العلمية .
  - ٦- القرار بتوجيه الرسائل العلمية فى أقسام التربية النوعية والإقتصاد المنزلى لخدمة هذه الفئة وبالتالي تكوين كوادر علمية لخدمتها .
  - ٧- توفير الدعم المناسب لقسم رعاية الشباب بالكليات وذلك لإدماجهم مع الطلاب العاديين .
- ثانياً:** يتم تنفيذ ماجاه بالبند أولاً عن طريق الكلية والجامعة المعنية .

بتاريخ ٢٠١٧/٧/١٦ أحيط المجلس الأعلى للجامعات علماً بتوصيات لجنة قطاع التربية النوعية والإقتصاد المنزلى بشأن رفع الكفاءة التعليمية للطلاب الصم وضعاف السمع الملتحقين بكليات التربية النوعية والإقتصاد المنزلى لرفع الكفاءة التعليمية لهؤلاء الطلاب وذلك على النحو التالى:

- أولاً:** يتم التحاق الطلبة بكليات التربية النوعية والإقتصاد المنزلى عن طريق مكتب التنسيق أو عن طريق الكلية والجامعة المعنية مباشرة بناءً على قرار المجلس الأعلى للجامعات رقم (٦٥١) بتاريخ ٢٠١٦/٨/٢٢ .
- ثانياً:** قبول طلاب الصم وضعاف السمع عن طريق الكلية والجامعة مباشرة بنسبة ٥ % من عدد الطلاب المقيدين بالفرقة الأولى بالكلية بناءً على قرار المجلس الأعلى للجامعات رقم (٦٣٦) بتاريخ ٢٠١٥/٩/٢١ .
- ثالثاً:** يسمح للطلاب الحاصلين على ٧٠ % فأكثر من مرحلة الدبلوم بالتقدم بأوراقهم عن طريق الكلية أو الجامعة مباشرة ويتم أخذ العدد المطلوب طبقاً للمجموع الأكبر فى الدبلوم .

**رابعاً :** يسمح للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة بمجموع ٥٠% فأكثر بالتقدم بأوراقهم عن طريق الكلية والجامعة مباشرة ويتم أخذ العدد المطلوب طبقاً للمجموع الأكبر في الثانوية.

**خامساً :** يتم تقديم أوراق الطلاب بالكليات فور ظهور نتيجة الثانوية (فنية - عامة) وحتى يوم ١٥ من شهر أغسطس في نفس سنة حصول الطالب على شهادة الثانوية حيث يشترط حداثة المؤهل .

**سادساً :** يجري امتحان القدرات للأقسام التي تتطلب ذلك والتي تجريها الكلية حسب المواد والموعيد التي تحددها الكلية .

**سابعاً :** يجري امتحان تاهيلي في اللغة العربية واللغة الإنجليزية للطلاب الذين تم قبولهم خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ القبول .

**ثامناً :** تقوم كلية الآداب أو التربية بنفس الجامعة التي يلتحق بها الطلاب - مع وجود خبير من لغة الإشارة من (الكلية - وزارة التضامن - المجلس القومي للإعاقة - الجمعية الأهلية للإعاقة - الجمعيات التي تهتم بالأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة) - بإعداد وتدريب الدورة التدريبية اللازمة لتأهيل الطلاب الذين لم يجتازوا الامتحان التاهيلي في اللغة العربية واللغة الإنجليزية ويتم إيقاف قيدهم لحين اجتياز الدورة التدريبية وبعدها يتم استئناف دراستهم بالكلية .

**تاسعاً :** تقوم (وزارة التضامن - المجلس القومي للإعاقة - الجمعية الأهلية للإعاقة - الجمعيات التي تهتم بالأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة - الكليات المعنية الملتحق بها هؤلاء الطلاب) بتوفير خبراء ومدرسين لغة الإشارة كما جاء بقرار المجلس العلى للجامعات برقم (٦٣٦) بتاريخ ٢٠١٥/٩/٢١ .

**عاشراً :** تتكفل الجهات المعنية (وزارة التضامن - المجلس القومي للإعاقة - الجمعية الأهلية للإعاقة - الجمعيات التي تهتم بالأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة) بدفع مصاريف هذه الدورات والامتحانات .

**حادي عشر :** يتم عمل دورات تدريبية مهنية لمن يرغب في تعلم لغة الإشارة من قبل وزارة التضامن أو الجمعيات أو المراكز الثقافية والحصول على إفاة خبرة لممارسة المهنة .

**ثاني عشر :** بالنسبة لطلاب الصم وضعاف السمع الملتحقين بكليات التربية النوعية والإقتصاد المنزلي وغيرها يتم تطبيق القوانين الخاصة بنظام الإمتحانات والمقررات والنجاح والرسوب وعدد مرات إيقاف القيد كما يطبق على الطلاب النظاميين وفقاً لأحكام قانون التنظيم للجامعات ولائحته التنفيذية .

ويتضح من العرض السابق القواعد والضوابط والآليات التي يتم اتباعها حيال تلك الفئة من الطلاب .

- وحيث أن مجلس الجامعة قد وافق بجلسته ٢٠١٩/٧/٢٧ والممتدة حتى ٢٠١٩/٧/٣١ على قبول تلك الفئة من الطلاب .

- فالأمر معروض على سيادتكم للتكرم برفع الموضوع للسيد أ. د / رئيس الجامعة للتفضل بالموافقة على مخاطبة السيد أ. د/ عميد كلية التربية النوعية لتفعيل قبول تلك الفئة من الطلاب بالكلية واتخاذ الإجراءات اللازمة لذلك طبقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات ولجنة قطاع التربية النوعية والإقتصاد المنزلي المشار إليهم بالمذكرة المعروضة .

ترفع للسيد أ. د/ رئيس الجامعة  
 للتفضل بالموافقة على مخاطبته  
 السيد أ. د/ عميد كلية التربية النوعية  
 لتفعيل قبول الفئة من الطلاب  
 الحاصلين بالكلية وفقاً للإجراءات  
 المنصوص عليها لقرار مجلس الجامعة  
 ٤٣

من عياد  
 ٢٠١٩/٧/٢٧  
 طبعه مع قواعد ولايات  
 ٥



جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي  
الوزير

- استثناء الطلاب ذوي الإعاقة من قواعد التحويل والتوزيع الجغرافي المقررة من المجلس الأعلى للجامعات، بحيث يسمح لهم بالالتحاق بالجامعات القريبة من محل إقامتهم وذلك عن طريق الجامعة مباشرة بعد الترشح من خلال مكتب التنسيق ووفقاً للشروط والضوابط التالية:
- ١- حصول الطالب على الحد الأدنى من الدرجات المؤهلة للالتحاق بالقطاع الذي يرغب في الدراسة فيه.
  - ٢- تقديم مستند رسمي يثبت محل الإقامة في المنطقة التعليمية الحاصل منها على الشهادة الثانوية.
  - ٣- تقديم بطاقة إثبات الإعاقة ونوعها ودرجتها، والتي تصدر من وزارة التضامن الاجتماعي طبقاً لنص المادة (٥) من القانون رقم (١٠) لسنة ٢٠١٨م والتي يُعتد بالبيانات الواردة فيها أمام الجهات التي يتعامل معها الشخص ذوي الإعاقة سواء كانت حكومية أو غير حكومية.
  - ٤- مراجعة البيانات الواردة في بطاقة إثبات الإعاقة من الجامعة التي يرغب الطلاب التحويل إليها، وفقاً للضوابط والمعايير التي وضعتها اللجنة المعنية بهذا الشأن.
  - ٥- يمكن للطلاب التظلم من قرار الجامعة أمام لجنة مركزية تُشكل لهذا الغرض من المجلس الأعلى للمستشفيات الجامعية.
- ٢- عن طريق الجامعات مباشرة:
- يتم استثناء الطلاب المصريين من ذوي الإعاقة الحركية أو المكفوفين أو الصم والبكم بمختلف فئاتهم (طلاب الدمج) من شرط المجموع الكلي (الحصول على ٥٠% على الأقل في الشهادة الثانوية العامة المصرية والشهادات الثانوية العربية والأجنبية المعادلة) و (الحصول على ٧٠% على الأقل في الشهادات الفنية المصرية)، وذلك عند الالتحاق ببعض الكليات النظرية فقط وهي على النحو التالي:
- \*\* بالنسبة للطلاب من ذوي الإعاقة الحركية:** كليات (الأدب - التجارة - الحقوق) فقط بشرط أن تكون الإعاقة تمنع الطالب من الحركة أو تدوين المحاضرات إلا بمعاونة الآخرين.
- \*\* بالنسبة للطلاب المكفوفين:** كليات (الأدب - دار العلوم - الألسن - الحقوق - الخدمة الاجتماعية) فقط.
- \*\* بالنسبة لطلاب مدارس الصم والبكم:** كليات (التربية النوعية والاقتصاد المنزلي) فقط.
- \*\* بالنسبة للطلاب الصم والبكم الحاصلين على دبلوم المدارس الثانوية الفنية الصناعية نظام الثلاث سنوات "نظام الدمج التعليمي":** كليات (التربية النوعية) فقط حال توافر الإمكانيات المادية والبشرية بالكلية مع مراعاة ما يلي:
- استيفاء طالب الدمج للشرطين التاليين:
  - اجتياز اختبار القبول في حالة التقدم للدراسة بأقسام (التربية الفنية - التربية الموسيقية - المسرح التربوي).





جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي  
الوزير

- اجتياز مقابلة شخصية أمام لجنة تشكلها الجامعة من (أستاذ متخصص في علم النفس التربوي ، وأستاذ متخصص في الصحة النفسية والعصبية من كلية الطب ، وأستاذ متخصص من القسم المتقدم له الطالب) وذلك لتحديد مدى صلاحية الطالب من الناحية الذهنية والبدنية للدراسة بهذا القسم والتخصص.
- يتم تنفيذ ذلك عن طريق الكلية والجامعة مباشرة مع مراعاة أن يكون المجموع الكلي الحاصل عليه الطالب ٧٠% على الأقل في شهادة الدبلوم الفني الصناعي وذلك تطبيقاً لقرارات المجلس الصادرة في هذا الشأن.
- تعديل اللوائح الداخلية لكليات التربية النوعية بما يسمح بذلك مع قبول الطلاب وفقاً لهذه الشروط لحين تعديل اللوائح.
- \*\* بالنسبة لطلاب الدمج (وفقاً لما هو مدرج بشهادة الثانوية العامة المصرية): فيتم تحديد الكلية التي يمكن أن يلتحق بها الطالب من الكليات المذكورة أعلاه (الآداب - الحقوق - التجارة - دار العلوم - الألسن - الخدمة الاجتماعية) عن طريق الجامعة مباشرة وفقاً لما تقرره اللجنة الطبية.
- وذلك كله بشرط:
- أن تكون اللانحة الداخلية للكلية التي يرغب الطالب في التقدم إليها تقبل حملة الشهادات الثانوية الحاصل عليها هؤلاء الطلاب وضرورة استيفاء المواد المؤهلة المطلوبة للكلية.
- أن يتم ذلك من خلال عرض هؤلاء الطلاب على اللجنة الطبية المركزية بالجامعة المتقدمين لها والتي يشكلها رئيس الجامعة سنوياً، وفقاً للنظام والمواعيد التي تعلنها الجامعات في هذا الشأن.
- يسمح للطلاب الذين تم رفضهم من اللجنة الطبية بالجامعة المتقدمين إليها بالتقدم لأمانة المجلس الأعلى للجامعات بتظلمات لإعادة الكشف الطبي عليهم ويتم عرضها على اللجنة الطبية المركزية بجامعة عين شمس وتكون نتيجة هذه اللجنة نهائية.
- لا يحق للطلاب المصريين من ذوي الإعاقة المقبولين ببعض كليات الجامعات المصرية وفقاً لهذا النظام التحويل إلى كليات أخرى حيث أنهم تم قبولهم باستثنائهم من شرط المجموع، ويمكنهم فقط نقل قديمهم إلى كليات أخرى بشرط استيفائهم للحد الأدنى المعلن من مكتب التنسيق عام حصولهم على الشهادة الثانوية.

#### ثاني عشر: اختبارات القدرات:

- 1- تأجيل اختبارات القدرات للالتحاق بكليات السياحة والفنادق بالجامعات الحكومية وترشيح الطلاب إلى هذه الكليات عن طريق مكتب التنسيق على أن تجري الكليات بعد ترشيح الطلاب اختبارات المقابلة الشخصية مع الكشف الطبي، وفي حالة عدم اجتياز الطالب لهذه الاختبارات (بشرط أن يكون رفض الطالب مسبباً من الكلية وفقاً لمعايير قياسية محددة) يرشح من قبل مكتب التنسيق إلى كلية التربية النوعية طبقاً لترتيب الرغبات المقدم منه في برنامج التنسيق الإلكتروني كما تم كليات الاستاذ والفنادق.



جامعة طنطا  
Tanta University

مكتب  
جاء

مجلس الجامعة  
Secretariat of  
Council

٢٠١٩/٧/٢٧ والممتدة حتى ٢٠١٩/٧/٣١  
الجامعة المنعقد بتاريخ  
الجلسة العادية عشر

القرار :-

١٠٤- وافق مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة في ٢٠١٩/٧/٢٧ والممتدة حتى ٢٠١٩/٧/٣١ على المذكرة المقدمة من السيد ا.د/ وكيل كلية التربية النوعية لشئون التعليم والطلاب والمتضمن قبول الطلبات المقدمة من طلاب فئة ثانوي فني للصم وضعاف السمع للاختحاق بكلية التربية النوعية بنسبة ٥% وفقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات رقم ٦٣٦ بتاريخ ٢٠١٥/٩/٢١ .

السيد / د/ محمد كليم (السيد الرئيس التربوي)  
السيد / د/ محمد كليم

مدير الإدارة  
( أمينة عبد الحميد بركات )

السيد / د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
٢٠١٩/٨/١٣

٢١

TANTA UNIVERSITY  
Office of the Vice President for  
Education and students

جامعة طنطا  
مكتب نائب رئيس الجامعة  
لشئون التعليم والطلاب

السيد الاستاذ الدكتور/ السيد محمد مزروع  
عميد كلية التربية النوعية

تحية طيبة... وبعد

أتشرف بأن ارفق طية صورة المذكرة التي تم عرضها علي السيد ا.د/ نائب رئيس الجامعة  
لشئون التعليم والطلاب والمعتمدة من السيد ا.د/ رئيس الجامعة بشأن قرار المجلس الاعلي للجامعات  
بجلسة بتاريخ ٢٠١٥/٩/١٢ قبول التحاق طلاب الصم وضعاف السمع الحاصلين علي دبلوم مدارس  
الصم وضعاف السمع بكليات التربية النوعية بالجامعات المصرية.... والتي وافق فيها سيادته علي  
مخاطبة سيادتكم لتفعيل قبول هذه الفئة من الطلاب المشار اليها بالكلية واتخاذ الإجراءات اللازم طبقا  
لقرار المجلس الاعلي للجامعات.

املين التفضل بالعلم والتنبيه نحو اتخاذ اللازم،،،

تحريرا في ٢٠١٩/٩/٢١

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام،،،،،

نائب رئيس الجامعة  
لشئون التعليم والطلاب

(أ.د/ الرفاعي ابراهيم مبارك)

السيدة ا.د/ وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب  
٢٠١٩/٩/٢١

حترم تسليم الطلاب  
رؤساء قسم اقتصاد - تربية تحس  
وكيلة

Supreme Council of Universities  
Department of Education and Student affairs

المجلس الأعلى للجامعات  
إدارة شئون التعليم والطلاب

السيد الأستاذ الدكتور/ محمد حسين محمود  
القائم بعمل رئيس جامعة طنطا  
تفويه طيبة وبعد ...

أتشرف بالإفادة بأن المجلس الأعلى للجامعات اعتمد بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٤/١١/٣٠ محضر اجتماع المجلس الأعلى لشئون التعليم والطلاب بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٤/١١/٦ والمتضمن كتاب سيادتكم بشأن الطالبة/ مريم إبراهيم صبحي بدوي (من ذوي الهمم) الحاصلة علي المعهد الفني الصناعي عام ٢٠٢٤ وترغب في القبول بكلية التربية النوعية بجامعة طنطا ضمن طلاب الدمج، أسوة بالطلاب الحاصلين علي الشهادة الثانوية الصناعية نظامي (٣ ، ٥) سنوات، استثناءً من شرط المجموع الكلي بالحصول علي ٧٠% في الشهادة الفنية، وقرر المجلس الموافقة علي ما يلي:

(١) قبول الطلاب الحاصلين علي المعاهد الفنية نظام السنتان بكليات التربية النوعية عن طريق الجامعة مباشرة من خلال العرض علي اللجان الطبية استثناءً من شرط المجموع الكلي بالحصول على ٧٠% في الشهادة الفنية أسوة بما يتم مع الطلاب المدارس الثانوية الصناعية نظام ٥ سنوات ونظام الدمج التعليمي لطلاب دبلوم المدارس الثانوية الفنية الصناعية نظام الثلاث سنوات "نظام الدمج التعليمي".

(٢) الموافقة علي قبول الطالبة/ مريم إبراهيم صبحي بدوي بعد عرضها على اللجنة الطبية وفي ضوء موافقة جامعة طنطا في هذا الشأن.

ونفضلوا بتبوء فائق الاحترام...

أمين المجلس الأعلى للجامعات  
٢٠٢٤/١١/١٧  
(أ.ه. مصطفى رفعت)

Supreme Council of Universities  
Cairo University- Giza  
URL: [www.scu.edu.eg](http://www.scu.edu.eg)

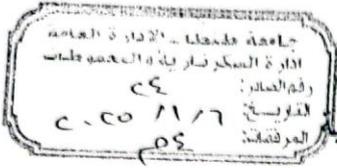
إدارة شئون التعليم والطلاب  
تليفون: ٤١٥٨-٣٥٧-٢٥٧٠٤١٩٤  
فاكس: ٢٧٧٤٢٣٤٤  
Email: [Studentscu@scu.eg](mailto:Studentscu@scu.eg)

س الأعلى للجامعات  
القاهرة - الجيزة  
لموقع: [www.scu.edu.eg](http://www.scu.edu.eg)

Tanta University  
President Office



جامعة طنطا  
مكتب رئيس الجامعة



السيدة الأستاذة الدكتور/ رانيا عبده الإمام

عميد كلية التربية النوعية

تحية طيبة..... وبعد

أتشرف بالإفادة أن مجلس الجامعة قد أحيط بجلسته المنعقدة في ٢٠٢٤/١٢/٣١ علما بكتاب السيد أ.د/ أمين المجلس الأعلى للجامعات المتضمن قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٤/١١/٣٠ والمضمن الموافقة على قبول الطالبة/ مريم إبراهيم صبحي بدوى ( من ذوى الهمم ) الحاصلة على المعهد الفني الصناعي عام ٢٠٢٤ بعد عرضها على اللجنة الطبية وفى ضوء موافقة جامعة طنطا في هذا الشأن .

أملين التفضل بالعلم.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام

القائم بعمل رئيس الجامعة

( أ.د/ محمد حسين محمود )

تحريرا في ٢٠٢٥/١/٤

السيدة أ.د/ وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

مستشار التعليم والطلاب

٢١٣  
٢٠٢٤/١١/١٦

٢١٣  
٢٠٢٤/١١/١٦

Address: Algeish Street , Tanta , Egypt  
Tel: 3317962 & 3313619 Fax: 3302785

العنوان : شارع الجيش - طنطا - جمهورية مصر العربية  
تليفون : ٣٣١٧٩٦٢ & ٣٣١٣٦١٩ فاكس : ٣٣٠٢٧٨٥



جامعة طنطا  
كلية التربية النوعية  
اللائحة الداخلية ( لائحة البكالوريوس )



## الباب الثالث

### نظام الدراسة والتسجيل

#### مادة (٤) : شروط القبول:

- تقبل كلية التربية النوعية جامعة طنطا الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة بتخصصاتهم المختلفة (العلمي - الأدبي - الرياضيات) أو أي شهادة ثانوية عامة من دولة عربية بشرط أن تكون معادلة لشهادة الثانوية العامة المصرية والدبلومات والمعاهد الفنية وما يعادلها وفقاً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات.
- يتم قبول الطلاب الحاصلين على مؤهل عالي (بكالوريوس /ليسانس) من أي تخصص دون التقيد بسنة الحصول على المؤهل وتطبق عليهم شروط ومتطلبات الالتحاق بالكلية.
- اجتياز اختبارات القدرات اللازمة لكل قسم على حده طبقاً لما يحدده مجلس الكلية.
- يشترط لقبول الطلاب للحصول على درجة البكالوريوس في أحد التخصصات النوعية بالكلية بالإضافة إلى الشروط العامة المنصوص عليها في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، ما يلي:-
- ١. اجتياز اختبارات القدرات التي تجريها الكلية في حالة الرغبة في الالتحاق بقسم التربية الفنية من بين الطلاب الناجحين في امتحان الثانوية العامة.
- ٢. اجتياز اختبارات القدرات الموسيقية التي تجريها الكلية في حالة الرغبة في الالتحاق بقسم التربية الموسيقية من بين الطلاب الناجحين في امتحان الثانوية العامة.
- ٣. اجتياز اختبارات الصلاحية للتدريس التي تجريها الكلية للتأكد من صلاحية الطلاب المتقدمين للكلية لممارسة مهنة التدريس وذلك لجميع الأقسام العلمية.
- ٤. أن يكون الطلاب لائقين طبيياً للقيام بدورهم كمعلمين.
- ٥. قبول الطالبات المتقدمه من طلاب فئة ثانوي فني للصم وضعاف السمع بنسبة ٥% وفقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات رقم ٦٣٦ بتاريخ ٢٠١٥/٩/٢١م في أقسام الاقتصاد المنزلي التربوي والتربية الفنية وتكنولوجيا التعليم وبموافقة مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/٧/٢٧ مع تقييم يتفق وطبيعة الفئة.

#### مادة (٥) : الفصول الدراسية:

- فصل الخريف : هو الفصل الدراسي الأول ولمدة ( 17 أسبوع ) دراسي شاملاً الامتحانات.
- فصل الربيع : هو الفصل الدراسي الثاني ولمدة ( 17 أسبوع ) دراسي شاملاً الامتحانات.
- فصل الصيف : عقب امتحانات فصل الربيع ولمدة ( ٩ أسابيع شاملاً الامتحانات.
- \* ويشتمل الفصل الدراسي الرئيسي على خمسة عشر أسبوعاً بالإضافة إلى أسبوعين للاختبارات موزعه على النحو التالي :
- أسبوع واحد : لتسجيل وقيد الطلاب للمقررات الدراسية وتكون في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي، ويجوز أن تمتد لأسبوعين بموافقة مجلس الكلية.

عبد الكلية  
د. د. د.  
د/د/ حدى اسماعيل شعبان



القواعد العامة واللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى بنظام الساعات المعتمدة

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
د. د. د.  
د/د/ نجلاء فاروق الحلبى

جامعة طنطا  
الإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب  
إدارة التسجيل والدراسة والامتحانات

السيدة الأستاذة الدكتور / وكيل كلية التربية النوعية  
لشئون التعليم والطلاب  
تحية طيبة ... وبعد ،،،

أتشرف بان أرفق لسيادتكم طيه نسخة من تقرير اللجنة الطبية المشكلة  
لمناظرة الطلاب الصم والبكم الذين قررت اللجنة الطبية انهم صم وبكم ويقبلون  
بكلية التربية النوعية جامعة طنطا في العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ .

أملين التفضل بالعلم والتنبيه علي مسئولني شئون الطلاب بالكلية لاتخاذ  
إجراءات قيدهم بالكلية واستكمال ملفاتهم .

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،، مع خالص التحية والتقدير

مدير عام التعليم  
١٧٢٠  
( د / هيثم إبراهيم الكوسى )

كهنج عياد  
٢٠١٩/١٠/٢٠

شئون تعليم الطلاب  
٢٠١٩/١٠/٢٠

جامعة طنطا  
الإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب  
إدارة التسجيل و الدراسة و الامتحانات

#### تقرير

اللجنة المشكلة بقرار السيد أ. د / رئيس الجامعة رقم ( ٢٦٣٥ )  
بتاريخ ٢٠١٩/١٠/٢ لمناظرة الطلاب المعاقين  
الراغبين في الالتحاق بإحدى كليات ( الآداب - الحقوق - التجارة )  
والطلاب المكفوفين الراغبين في الالتحاق بكليتي ( الآداب - الحقوق )  
والطلاب الصم والبكم الراغبين في الالتحاق بكلية التربية النوعية  
في العام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

- سبق أن صدرت عدة قرارات من المجلس الأعلى للجامعات بتنظيم قبول الطلاب المعاقين الذين تمنعهم الإعاقة من الحركة أو تدوين المحاضرات إلا بمعاونة الآخرين كطلاب نظاميين بإحدى كليات ( الآداب - الحقوق - التجارة ) وذلك دون التقيد بالحد الأدنى ( انتظام ) لمجموع الدرجات الذي وصل إليه القبول بتلك الكليات .
- بتاريخ ٢٠٠٦/٨/٢٨ صدر قرار المجلس الأعلى للجامعات بتشكيل لجنة ثلاثية من السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب لفحص الطلاب المعاقين وتقديم تقارير طبية في شأنهم وتحديد مدى حاجتهم إلى معاونة الآخرين في الحركة أو تدوين المحاضرات .
- وبناء عليه ، فقد صدر قرار السيد أ. د / رئيس الجامعة رقم ( ٢٦٣٥ ) بتاريخ ٢٠١٩/١٠/٢ بتشكيل اللجان الطبية المنوط بها تنظيم وإدارة وتنفيذ الكشف الطبي علي الطلاب المعاقين الراغبين في الالتحاق بإحدى كليات الآداب والحقوق والتجارة والطلاب المكفوفين الراغبين في الالتحاق بإحدى كليتي الآداب ، الحقوق والصم والبكم الراغبين في الالتحاق بكلية التربية النوعية في العام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ وذلك على النحو التالي :-

#### أ- لجنة الإشراف العام :

- ١- السيد أ.د/ رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب
- ٢- السيد أ.د/ عميد كلية الطب
- ٣- السيد أ.د/ نائب رئيس الجامعة
- ٤- السيد أ.د/ المشرف العام على إدارة الشئون الطبية .

#### ب- اللجنة الطبية لمناظرة الطلاب المعاقين :-

- ١- السيد أ.د/ رئيس قسم الأمراض النفسية والعصبية بكلية الطب
- ٢- السيد أ.د/ رئيس قسم أمراض الباطنة بكلية الطب
- ٣- السيد أ.د/ رئيس قسم جراحة العظام بكلية الطب

#### ج- اللجنة الطبية لمناظرة الطلاب المكفوفين :-

- وتضم عدد ( ٣ ) من السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم ( طب وجراحة العين )  
بكلية الطب قام السيد أ.د/ عميد الكلية بترشيحهم

٢

**د- اللجنة الطبية لمناظرة الطلاب الصم والبكم :-**

وتتضمن عدد ( ٣ ) من السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم ( الأذن والأنف والحنجرة )  
 بكلية الطب قام السيد أ.د/ عميد الكلية بترشيحهم

- هذا ، وقد عقدت اللجنة الطبية اجتماعها بمقر إدارة الشؤون الطبية بمجمع كليات الجامعة بسبرباي بحضور جميع السادة أ.د/ الأعضاء المشاركين في فعاليتها وذلك في تمام الساعة العاشرة والنصف صباح يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩/١٠/١٥ وقد أسفرت المناظرة والكشف الطبي بمعرفة اللجنة الطبية على هؤلاء الطلاب عن النتائج التالية :-

قررت اللجنة الطبية المختصة أنهم معاقون ويحتاجون لمعاونة الآخرين في الحركة والاحتياجات الأخرى ويقبلوا كطلاب نظاميين بكليات ( الحقوق - الآداب - التجارة ) بجامعة طنطا  
 \* عدد ( ٤ ) طالب

(ملحق رقم ١)

قررت اللجنة الطبية المختصة أنهم مكفوفون ويقبلون كطلاب نظاميين بكلية الآداب جامعة طنطا منهم عدد (٣) طلاب بنظام الدمج قررت اللجنة أنهم معاقون .  
 \* عدد ( ١٤ ) طالب

(ملحق رقم ٢)

قررت اللجنة الطبية المختصة صم وبكم ويقبلون بكلية التربية النوعية .  
 \* عدد ( ١١ ) طالب

(ملحق رقم ٣)

قررت اللجنة الطبية المختصة أنهم معاقون ويقبلون كطلاب نظاميين بكلية الآداب جامعة طنطا بنظام الدمج .  
 \* عدد ( ٨ ) طالب

(ملحق رقم ٤)

قررت اللجنة الطبية المختصة أنهم غير معاقون بنظام الدمج .  
 \* عدد ( ٤ ) طالب

(ملحق رقم ٥)

يعتمد ،،

رئيس الجامعة  
 ( أ.د / مجدي عبد الرؤوف سبع )

نائب رئيس الجامعة  
 لشؤون التعليم والطلاب  
 ( أ.د / الرفاعي إبراهيم مبارك )

جامعة طنطا

الإدارة العامة لشئون التعليم و الطلاب  
إدارة التسجيل و الدراسة و الامتحانات

( ملحق رقم "٣" )

بيان أسماء

الطلاب الذين قررت اللجنة الطبية المختصة أنهم ( صم وبكم )  
ويقبلون بكلية التربية النوعية في العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

م	الاسم
١	إبراهيم خالد محمد حسن جمعة
٢	أحمد السيد اسماعيل السيد أحمد القصاب
٣	جملات المرسي محمد رضا المرسي
٤	كريم محمد إبراهيم أبو الوفا
٥	محمد عصام محمد حنفي محمد
٦	مصطفى إبراهيم محمد عبد الرازق
٧	منى طارق الصاوي سليم
٨	ميرنا هشام كمال راغب
٩	نيرة يسري شاكرا دعيبس
١٠	هاجر محمد حمودة عبد الوهاب القمري
١١	سمر عبد العظيم محمد يونس

يعتمد ،،

رئيس الجامعة



( أ.د / مجدي عبد الرؤوف سبع )

نائب رئيس الجامعة  
لشئون التعليم والطلاب



( أ.د / الرفاعي إبراهيم مبارك )

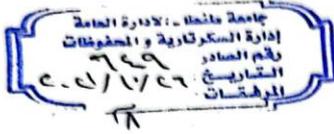
شئون تعليم الطلاب  
مكتب



٢٠١٩ / ١٠ / ١٤١

١٥١  
١٠/٢٠٢٢

جامعة طنطا  
الإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب  
إدارة التسجيل والدراسة والامتحانات



السيد الأستاذ الدكتور / وكيل كلية التربية النوعية  
لشئون التعليم والطلاب

تحية طيبة ... وبعد ،،،

أتشرف بان أرفق لسيادتكم طيه نسخة من تقرير اللجنة الطبية المشكلة  
لمناظرة الطلاب الصم والبكم الذين قررت اللجنة الطبية انهم صم وبكم ويقبلون  
بكلية التربية النوعية جامعة طنطا في العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ .

أملين التفضل بالعلم والتنبيه علي مسنولي شئون الطلاب بالكلية لاتخاذ  
إجراءات قيدهم بالكلية واستكمال ملفاتهم .

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،،،

مدير عام التعليم

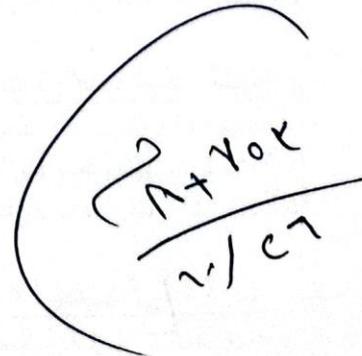
  
( د / هيثم إبراهيم الكومي )  
٢٠٢٢/١٠/٢٠

  
٢٠٢٢/١٠/٢٠

شؤون طلاب

٢٠٢٢/١٠/٢٧

أ د / نجلاء فاروق الجبلي  
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

  
٢٠٢٢/١٠/٢٧

جامعة طنطا  
الإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب  
إدارة التسجيل و الدراسة و الامتحانات

#### تقرير

اللجنة المشكلة بقرار السيد أ. د / رئيس الجامعة رقم ( ٢٢١٧ )  
بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١١ لمناظرة الطلاب المعاقين  
الراغبين في الالتحاق بإحدى كليات ( الآداب - الحقوق - التجارة )  
والطلاب المكفوفين والدمج الراغبين في الالتحاق بكليتي ( الآداب - الحقوق )  
والطلاب الصم والبكم الراغبين في الالتحاق بكلية التربية النوعية  
في العام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

- سبق أن صدرت عدة قرارات من المجلس الأعلى للجامعات بتنظيم قبول الطلاب المعاقين الذين تمنعهم الإعاقة من الحركة أو تدوين المحاضرات إلا بمعاونة الآخرين كطلاب نظاميين بإحدى كليات ( الآداب - الحقوق - التجارة ) وذلك دون التقييد بالحد الأدنى ( انتظام ) لمجموع الدرجات الذي وصل إليه القبول بتلك الكليات .

- بتاريخ ٢٠١٨/١٠/١٨ صدر قرار المجلس الأعلى للجامعات بتشكيل لجنة طبية بالجامعات لمناظرة الطلاب المعاقين والمكفوفين والصم والبكم الحاصلين على شهادة الثانوية العامة ويرغبون في الالتحاق بكليات الحقوق والآداب والتجارة والتربية النوعية (للمصم والبكم) .

- وبناء عليه ، فقد صدر قرار السيد أ. د / رئيس الجامعة رقم ( ٢٢١٧ ) بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١١ بتشكيل اللجان الطبية المنوط بها تنظيم وإدارة وتنفيذ الكشف الطبي علي الطلاب المعاقين الراغبين في الالتحاق بإحدى كليات الآداب والحقوق والتجارة والطلاب المكفوفين والدمج الراغبين في الالتحاق بإحدى كليتي الآداب ، الحقوق والصم والبكم الراغبين في الالتحاق بكلية التربية النوعية في العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ وذلك على النحو التالي :-

#### أ- لجنة الإشراف العام :

- ١- السيد أ.د/ رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب
- ٢- السيد أ.د/ عميد كلية الطب
- ٣- السيد أ.د/ نائب رئيس الجامعة
- ٤- السيد أ.د/ المشرف العام على إدارة الشئون الطبية .

#### ب- اللجنة الطبية لمناظرة الطلاب المعاقين :-

- ١- السيد أ.د/ رئيس قسم الأمراض النفسية والعصبية بكلية الطب
- ٢- السيد أ.د/ رئيس قسم أمراض الباطنة بكلية الطب
- ٣- السيد أ.د/ رئيس قسم جراحة العظام بكلية الطب

#### ج- اللجنة الطبية لمناظرة الطلاب المكفوفين :-

وتضم عدد ( ٣ ) من السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم ( طب وجراحة العين ) بكلية الطب قام السيد أ.د/ عميد الكلية بترشيحهم

**د- اللجنة الطبية لمناظرة الطلاب الصم والبكم :-**

وتضم عدد ( ٣ ) من السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم ( الأذن والأنف والحنجرة ) بكلية الطب قام السيد أ.د/ عميد الكلية بترشيحهم

- هذا ، وقد عقدت اللجنة الطبية اجتماعها بمقر إدارة الشئون الطبية بمجمع كليات الجامعة بسبرباي بحضور جميع السادة أ.د/ الأعضاء المشاركين في فعاليتها وذلك في تمام الساعة العاشرة والنصف صباح يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/١٠/١٩ وقد أسفرت المناظرة والكشف الطبي بمعرفة اللجنة الطبية على هؤلاء الطلاب عن النتائج التالية :-

قررت اللجنة الطبية المختصة أنهم معاقون ويحتاجون لمعاونة الآخرين في الحركة والاحتياجات الأخرى ويقبلوا كطلاب نظاميين بكليات ( الحقوق - الآداب - التجارة ) بجامعة طنطا .

\* عدد ( ٥ ) طالب

(ملحق رقم ١)

قررت اللجنة الطبية المختصة أنهم مكفوفون ويقبلون كطلاب نظاميين بكلية الآداب جامعة طنطا منهم عدد (٤) طلاب قررت اللجنة أنهم معاقون إعاقة بصرية.

\* عدد ( ١٤ ) طالب

(ملحق رقم ٢)

قررت اللجنة الطبية المختصة صم وبكم ويقبلون بكلية التربية النوعية .

\* عدد ( ١٦ ) طالب

(ملحق رقم ٣)

قررت اللجنة الطبية المختصة أنه غير معاق .

\* عدد ( ١ ) طالب

(ملحق رقم ٤)

تغيبت عن حضور لجنة الصم والبكم

\* عدد ( ٣ ) طالب

(ملحق رقم ٥)

تغيبت عن حضور لجنة المعاقين

\* عدد ( ١ ) طالب

(ملحق رقم ٦)

يعتمد ،،

رئيس الجامعة

(أ.د / محمود أحمد ذكي)

نائب رئيس الجامعة  
لشئون التعليم والطلاب

(أ.د / محمد حسين محمود)

جامعة طنطا  
 الإدارة العامة لشئون التعليم و الطلاب  
 إدارة التسجيل و الدراسة و الامتحانات

( ملحق رقم "٣" )

بيان أسماء  
 الطلاب الذين قررت اللجنة الطبية المختصة أنهم ( صم وبكم )  
 ويقبلون بكلية التربية النوعية في العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢

م	الاسم
١	مصطفى سعد مصطفى محمد
٢	هبة الله عادل فؤاد جعفر
٣	محمد رمضان فتحي محمد صالح
٤	محمد إبراهيم على إبراهيم عامر
٥	انس بهاء الدين عبد الوهاب عبد الله
٦	أمينة محمد عبد الفتاح محمد عيسى
٧	عبد الرحمن أحمد حسن على دياب
٨	محمد بدران عبد العظيم عبد المنعم
٩	تغريد محمود مرسى الخطيب
١٠	السيد رضا السيد محمد دياب
١١	ابتسام كارم محمود عبد العزيز عمارة
١٢	فاطمة أحمد محمد محمد الشورة
١٣	ناصر صابر رجب خليل عمرو
١٤	إبراهيم محمود محمد الشناوي
١٥	وسيم أحمد سلامة فراج عباس
١٦	محمود على محمد خلف

يعتمد،  
 رئيس الجامعة  
 ( أ.د. / محمود أحمد نكي )

نائب رئيس الجامعة  
 لشئون التعليم و الطلاب  
 ( أ.د. / محمد حسين محمود )

# إحصائية بأعداد طلاب ذوي الهمم ( الصم وضعاف السمع ) التعليم ( برنامج الاقتصاد المنزلي وتكنولوجيا التعليم

جامعة طنطا  
كلية التربية النوعية  
شئون التطيم والطلاب

احصائية بأعداد طلاب ذوي الهمم (الصم وضعاف السمع)  
ببرنامج الاقتصاد المنزلي

الفرقة الرابعة	الفرقة الثالثة	الفرقة الثانية	الفرقة الأولى	السنة الدراسية
----	---	---	٧	٢٠٢٠/٢٠١٩
--	--	٧	١٢	٢٠٢١/٢٠٢٠
--	--	١٢	١٠	٢٠٢٢/٢٠٢١
--	١٢	١١	--	٢٠٢٣/٢٠٢٢
١١	١١	--	--	٢٠٢٤/٢٠٢٣


 مدير الإدارة  
 المراجع  
 المختص



جامعة طنطا  
 كلية التربية النوعية  
 شئون الطلاب والطالبات



احصائية بأعداد طلاب ذوي الصمم (الصم وضعاف السمع)  
 ببرنامج تكنولوجيا التعليم

السنة الدراسية	الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة
٢٠٢٠/٢٠١٩	--	---	---	----
٢٠٢١/٢٠٢٠	١	--	---	----
٢٠٢٢/٢٠٢١	٧	١	--	----
٢٠٢٣/٢٠٢٢	١٣	٧	١	----
٢٠٢٤/٢٠٢٣	٢٦	١٣	٧	١



مدير الإدارة

المراجع

المختص





جامعة طنطا  
كلية التربية النوعية  
شئون الطلاب والطالبات



قائمة بأسماء طلاب الفرقة الأولى تكنولوجيا للعام الجامعي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣

طلاب الصم وضعاف السمع		
١	أباتوب لطفي هندي فهمي	
٢	اسراء بسيوني بسيوني محمود الصياد	
٣	اسلام رمضان سعيد العمري	
٤	ايه السيد محمد علي الشرقاوي	
٥	حسام فؤاد احمد محمد النقيب	
٦	رحاب عماد مصطفى الضباغ	
٧	عبد الجليل محمد عبد الجليل البدوي	
٨	فرح سامي زكريا الشيخ	
٩	محمد رأفت عبد الرؤف علي قاسم	
١٠	محمد رضا سيد احمد القطوري	
١١	محمد رضا محسن عبد اللطيف	
١٢	محمد عبد الباري سعد حبيسه	
١٣	محمود السيد عبد الله مكي	
١٤	هالة ابو المجد شحاته ابو المجد	

مدير الإدارة

→

المراجع

→

المختص

→

طنطا  
TANTA UNIVERSITY



جامعة طنطا  
كلية التربية النوعية  
شئون التطوير والطلاب



قائمة بأسماء طلاب الفرقة الثانية اقتصاد منزلي للعام الجامعي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣

الطلاب ذوي الهمم ( الصم وضعاف السمع )

م	اسم الطالب	المصاحبة	ملاحظات
١.	ابتسام كارم محمود عبد العزيز عمارة	مستجد	
٢.	انس بهاء الدين عبدالوهاب عبدالله	مستجد	
٣.	السيد رضا السيد محمد دياب	مستجد	
٤.	تغريد محمود مرسي الخطيب	مستجد	
٥.	عبد الرحمن احمد حسن علي دياب	مستجد	
٦.	فاطمه احمد محمد محمد الشورة	مستجد	
٧.	محمد ابراهيم علي ابراهيم عامر	مستجد	
٨.	محمد بدران عبد العظيم عبد المنعم الجوهري	مستجد	
٩.	ميادة فايز حسن حويج سعد عيسى	مستجد	
١٠.	وسيم احمد سلامة فراج	مستجد	

مدير الإدارة

المراجعة

المختص

طنطا  
TANTA UNIVERSITY



جامعة طنطا  
 كلية التربية النوعية  
 شؤون التطوير والطلاب



قائمة بأسماء طلاب الفرقة الثانية تكنولوجيا التعليم للعام الجامعي ٢٠٢١/ ٢٠٢٢م

الطلاب ذوي الهمم ( الصم وضعاف السمع )

م	اسم الطالب	الهواية	ملاحظات
١.	ابراهيم محمود محمد الشناوي	مستجد	
٢.	امنية محمد عبد الفتاح عيسى	مستجد	
٣.	محمد رمضان فتحي محمد صالح	مستجد	
٤.	مصطفى سعد مصطفى محمد	مستجد	
٥.	ناصر صابر رجب خليل عمرو	مستجد	
٦.	هبة الله عادل فؤاد جعفر	مستجد	

مدير الإدارة



المراجع



المختص







جامعة طنطا  
 كلية التربية النوعية بطنطا  
 لفرقة شؤون التعليم والتدريب

قائمة بأسماء طلاب الفرقة الثالثة اقتصاد منزلي للعام الجامعي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣ م

طلاب الصم والبكم

م	الإسم	الحالة	ملاحظات
١.	ابراهيم خالد محمد حسن جمعه	مستجد	
٢.	احمد عادل محمد السيد عوده	مستجد	
٣.	اسراء عادل ابو زيد محمد مصطفى	مستجد	
٤.	جمال المرسي محمد رضا المرسي	مستجد	
٥.	حمزه مفيد محمد عبد الفتاح ابو ضياء	مستجد	
٦.	داليا محمد على حسونه جمعه	مستجد	
٧.	محمد صالح شعبان العمروسي	مستجد	
٨.	محمد عصام محمد حنفي محمد	مستجد	
٩.	محمد عوض طه ابراهيم حميده	مستجد	
١٠.	محمود محمد انور محمد سليمان	مستجد	
١١.	هيام السيد عبد الغنى ابو رحيم	مستجد	

طلاب الفرقة الثالثة تكنولوجيا التعليم للعام الجامعي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣ م

م	الإسم	الحالة	ملاحظات
١٧.	محمد جلال محمد عباس الفرماوي	مستجد	

مدير الادارة

المراجع

المختص



## الجهود والمساعدات التي تقدمها الكلية والجامعة لطلاب ( الصم وضعاف السمع )

- ❖ توفير مترجمين للغة الإشارة
- ❖ تفعيل الإيميلات الجامعية الخاصة بالطلاب لحضور محاضرات التعليم عن بعد
- ❖ تقديم المساعدات الطبية وتوفير الأجهزة التعويضية لهم
- ❖ تنظيم دورات لتأهيلهم لسوق العمل



٤٤٦٧ هادراً  
٢٠١١/١١/٢٥



وزارة التضامن الاجتماعي  
الإدارة المركزية للرعاية الاجتماعية  
الإدارة العامة للتأهيل الاجتماعي

السيد الدكتور / حمدي إسماعيل شعبان

عميد كلية تربية نوعية جامعة طنطا

تحية طيبة ..... وبهذه،،،،،

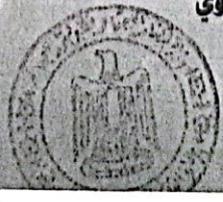
انطلاقاً من حرص وزارة التضامن الاجتماعي على رعاية وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة ودعم التنسيق مع مختلف مؤسسات الدولة والعمل على عدم تهميشهم وذليل العقبات التي تعوقهم من الانخراط والاندماج في المجتمع على قدم المساواة مع الآخرين، بمختلف إعاقاتهم وخاصة الإعاقات السمعية. وإيماناً منا بضرورة تضافر كافة الجهود في هذا الصدد لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية من توفير فرص تعليمية متكافئة مناسبة لهم وتوفير العدد الكافي من مترجمي الإشارة بكافة الجامعات والمعاهد التي يتم إلحاق ذوي الإعاقة السمعية بها لمساعدتهم من فهم المحتوى التعليمي واستيعابه وتيسير تواصلهم مع أعضاء هيئة التدريس وأقرانهم داخل الحرم الجامعي والمشاركة بشكل مناسب. وفي سياق متصل نتطلع إلى معاونة جامعتكم الموقرة بتوفير عدد (٥) مترجم إشارة للعمل بالجامعة طرفكم لمساعدة أبناءنا من الصم وضعاف السمع لترجمة المحتوى التعليمي بلغة الإشارة وهم:

م	الاسم	م	الاسم
١	اسراء سامي إسماعيل	٢	نورهان عبد السلام علي
٣	دينا محمد صلاح الدين	٤	آيات محمد عيد الجليل
٥	مريم ريمون مينا رزق		

وانطلاقاً مما سبق، برجاء التفضل بالتبنيه باتخاذ اللازم لتذليل العقبات التي تعوق مترجمي الإشارة المذكورين بعالية عن إداء عملهم المكلفين به. وختاماً لا يسعنا الا أن نتقدم لسيادتكم بخالص الشكر والامتنان على تعاونكم الصادق معنا. وتفضلوا بقبول وافر الاحترام،،،،،

تحريراً في ٢٥/١١/٢٠١١  
هاجر

المدير العام رئيس الإدارة المركزية للرعاية الاجتماعية رئيس قطاع الشؤون المالية والإدارية والتنمية البشرية وشؤون المديرية  
أ. خليل محمد خليل أ. مني الشبراوي أ. محمد عثمان أبو المجد



ibrahim_31042700@sed.tanta.edu.eg	Tuq31832	ابراهيم خالد محمد حسن جمعة
ahmed_31042701@sed.tanta.edu.eg	Tol61661	احمد السيد اسماعيل السيد احمد القصاب
gamalaat_31042702@sed.tanta.edu.eg	Tox11735	جملات المرسي محمد رضا المرسي
rania_31042718@sed.tanta.edu.eg	Lob70456	رانيا ابراهيم عطيه حسنين بدير
samar_31042704@sed.tanta.edu.eg	Wov10103	سمر عبدالعظيم محمد يونس
mohamed_31042709@sed.tanta.edu.eg	Fuq73312	محمد عصام محمد حنفي محمد
mostafa_31042710@sed.tanta.edu.eg	Zuc61733	مصطفى ابراهيم محمد عبد الرازق
mona_31042711@sed.tanta.edu.eg	Muy94211	منى طارق الصاوى سليم
merna_31042712@sed.tanta.edu.eg	Bur84809	ميرنا هشام كمال راغب
naira_31042715@sed.tanta.edu.eg	Yoz96021	نيره يسرى شاکر دعبس
hager_31042716@sed.tanta.edu.eg	Qay86527	هاجر محمد حمودة عبد الوهاب القمري



السيد الأستاذ الدكتور / محمود سليم

نائب رئيس جامعة طنطا لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

تحية طيبة وبعد ،،،

بناءً على البروتوكول الموقع بين وزراء التضامن الاجتماعي وجامعة طنطا بخصوص وحدات التضامن الاجتماعي بالجامعات وذلك لتقديم حزمة من الخدمات للطلاب بالجامعات الحكومية والمساهمة في تحقيق رؤية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠، والعمل على محوري العدالة الاجتماعية وبناء الإنسان والتمكين الاقتصادي. وفي هذا السياق نطلب من سيادتكم بناءً على توجيهات ا. د / صلاح هاشم مستشار وزيرة التضامن الاجتماعي للسياسات الاجتماعية وانسب العام لهيئات التضامن الاجتماعي بالجامعات. نرجو من سيادتكم التكرم بإفادتنا بكشف به أسماء ذوى الهمم (الصم والبكم) (الإعاقة السمعية) على مستوى كليات الجامعة والتي لم تستفيد من مبادرة قادرون باختلاف يحتوى على:

م	اسم الجامعة	اسم الحالة (الاب او الام)	رقم بطاقة الحالة	اسم المستفيد (الطالب)	رقم بطاقة المستفيد	عمر المستفيد (الطالب)	رقم التليفون	المحافظة	العنوان
١	طنطا								

ويرفق بالكشف المرفقات الآتية:

- ١- صورة بطاقة الطالب وش وظهر.
  - ٢- صورة بطاقة الاب وش وظهر.
  - ٣- بحث اجتماعي حديث من الشئون الاجتماعية التابع لها محل إقامة الطالب موجه لجمعية رسالة .
  - ٤- إثبات عدم وجود تأمين صحي للمريض من هيئة التأمين الصحي .
  - ٥- مقياس سمع حديث ( مستشفى الجامعة او مستشفى حكومي فقط ) .
- وبناءً على تعليمات الجهة المانحة يتم حضور الطالب ٢ مرات القاهرة أو أسكندرية حسب المحافظة الأقرب : .
- ( ١ / عمل القالب ( بصمة الأذن ) ٢ / برمجة السماع ٣ / استلام السماع ) .

ولسيادتكم وافر الشكر والتقدير والاحترام

مقدمه لسيادتكم

ريهام رضا السواح

منسق وحدة التضامن الاجتماعي بجامعة طنطا

ريهام السواح  
٢٥.٥٢ / ١ / ١٤

السيد الأستاذ الدكتور

محمود سليم

محمود سليم

٢٣  
٢٠٢٣ / ١ / ١٤

٢٢٩  
٢٠٢١/٢٠٢٢

جامعة طنطا  
كلية التربية النوعية  
مكتب وكيل الكلية  
لشئون التعليم والطلاب

السيد الاستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة  
تحية طيبة و بعد ....

ردا علي خطاب سيادتكم الوارد الينا بخصوص افادتكم باسماء و بيانات الطلاب الذين  
بحاجة الي جهاز تعويضي .  
مرفق طية كشف باسماء و بيانات الطلاب الذين بحاجة الي جهاز تعويضي .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

عميد الكلية  
أ.د/ رانيا عبد الإمام  
عميد الكلية  
(أ.د/ رانيا الامام )

وكيل الكلية  
لشئون التعليم والطلاب  
(أ.د/نجلاء الحلبي)

كشف بأسماء الطلاب الصم وضعاف السمع بالمستوى الاول للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الذين بحاجة إلى أجهزة تعويضية

م	الاسم	رقم البطاقة	رقم التليفون	المستوى	الجهاز
١	بسنت سعيد عبد العزيز محمد الشيخ	٣٠٤١٠١٠١٨٠٠٩٨٧	٠١٠٩٥٨٢٤٠٦٢	الأول	سماعة
٢	رحمة عماد عبد القادر محمد عطيه	٣٠٤٠٣٣١١٨٠٠٥٨٤	٠١٥٥٣٤٠٧٧٠٣	الأول	سماعة
٣	هناء عبد الوهاب صلاح	٣٠٥٠١١٩١٦٠١٧٠٣	٠١٠٦٩٧٧٠١٢٧	الأول	سماعة
٤	همس محمد السيد احمد	٣٠٣١٠١٣١٧٠٠٧٦١	٠١٥٥٧١٤٧٠٤٧	الأول	سماعة
٥	ماريه عبد العظيم السيد	٣٠٤٠٩٢٨١٦٠١٩٠٣	٠١٠١٩٣٠٦٦٨١	الأول	سماعة
٦	مريم مجدى عبد الحميد	٣٠٥٠٨٠٥١٦٠٠٣٤٥	٠١٥٥٨٤٦٣٣٨٩	الأول	سماعة
٧	حبيبه هندواى محمد	٣٠٣٠٨١٦١٥٠١٢٨٩	٠١٠٠٧٢٤٧٥٥٠	الأول	سماعة
٨	ثريا جلال سعد الله	٣٠٤٠٥٠١١٨٠١٧٢٧	٠١١٢٨٣٩٦٧٥٥	الأول	سماعة
٩	احمد محمود الرشيدى	٣٠٤٠١١٨١٧٠٠٤٥٨	٠١٠٠٦٩٨٤٥٧٨	الأول	سماعة
١٠	احمد حسام رسمى	٣٠٤٠٧٠٣١٦٠٢٧٥٨	٠١٠٨٠٢٣٠٣٦٦	الأول	سماعة
١١	محمد عادل ابراهيم	٣٠٤٠٤١٠١٦٠٣٣١٦	٠١٥٥٣٧٥١٢٤٦	الأول	سماعة
١٢	عبد الرحمن محمد عبد المقصود	٣٠٤١٢١٩١٦٠٢١٩٧	٠١٠٩٩٨٦٥٤٣٠	الأول	سماعة
١٣	خالد احمد قوره	٣٠٤٠٥٠٥١٦٠١٤٩٦	٠١٠١٦٧٨٩٢٦٤	الأول	سماعة
١٤	الصفافى كرم الصفافى	٣٠٤٠١١٠١٨٠٤٣٩٨	٠١٠٣٠٤٦١٣٧٤	الأول	سماعة
١٥	احمد ابراهيم عبد العليم	٣٠٣١١٢٠١٧٠٠٥٣١	٠١٠١٧٩٣٧٥٠١	الأول	سماعة
١٦	على شعبان عباس ابو عبده	٣٠٤١٢٢٩١٦٠٠١٩	٠١٠٩٣٥٩٣٨٠٨	الأول	سماعة
١٧	احمد مصطفى محمد حسن	٣٠٤٠٢٠٨٢٧٠١٥٥٤	٠١٠٩٩٦٣٠٤٦٤	الأول	سماعة
١٨	احمد صلاح الشيخ	٣٠٤٠٨٢٢١٦٠٢٧٩٣	٠١٠٦٥٢٢٤٨٦٧	الأول	سماعة
١٩	كريم احمد عبد النبى	٣٠٤٠٢٢٤١٨٠٠١٧٨	٠١٠٢٨٤٩٢٣١١	الأول	سماعة
٢٠	مهاب حاتم عبد اللطيف الحلفاوى	٣٠٤١٢٠٩١٦٠٢١٧٣	٠١٠٢٦١٤٨٠٨١	الأول (باقي)	سماعة

امين الكلية  
 ١٢/٣٥

مدير الإدارة  
 ١٢/٣٥

المراجع  
 ١٢/٣٥

المختص  
 ١٢/٣٥

جامعة طنطا  
 الإدارة العامة لشئون التعليم و الطلاب  
 إدارة التسجيل و الدراسة و الامتحانات

( ملحق رقم "٣" )

بيان أسماء  
 الطلاب الذين قررت اللجنة الطبية المختصة أنهم ( صم وبكم )  
 ويقبلون بكلية التربية النوعية في العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢

م	الاسم
١	مصطفى سعد مصطفى محمد
٢	هبة الله عادل فؤاد جعفر
٣	محمد رمضان فتحي محمد صالح
٤	محمد إبراهيم على إبراهيم عامر
٥	انس بهاء الدين عبد الوهاب عبد الله
٦	أمينة محمد عبد الفتاح محمد عيسى
٧	عبد الرحمن أحمد حسن على دياب
٨	محمد بدران عبد العظيم عبد المنعم
٩	تغريد محمود مرسى الخطيب
١٠	السيد رضا السيد محمد دياب
١١	ابتسام كارم محمود عبد العزيز عمارة
١٢	فاطمة أحمد محمد محمد الشورة
١٣	ناصر صابر رجب خليل عمرو
١٤	إبراهيم محمود محمد الشناوي
١٥	وسيم أحمد سلامة فراج عباس
١٦	محمود على محمد خلف

يعتمد،  
 رئيس الجامعة  
 ( أ.د. / محمود أحمد نكي )

نائب رئيس الجامعة  
 لشئون التعليم و الطلاب  
 ( أ.د. / محمد حسين محمود )

TANTA UNIVERSITY  
Office of the Vice President for  
Education and students

جامعة طنطا  
مكتب نائب رئيس الجامعة  
لشئون التعليم والطلاب

السيد الأستاذ الدكتور / رانيا عبده الإمام  
عميد كلية التربية النوعية

تحية طيبة وبعد ،،

يطيب لى أن أبعث لسيادتكم بخالص التحية والتقدير ، نشرف بان نرفق صورة من كتاب السيد أ.د / وزير التعليم العالى والبحث العلمى بشأن توجيهات السيد الدكتور / رئيس مجلس الوزراء برفع نسب تسجيل المواطنين ذوى الإعاقة عبر منظومة الخدمات المتكاملة وحرص الوزارة على تذليل العقبات التى تواجههم فى التسجيل على المنظومة ولتيسير حصولهم على بطاقة إثبات الإعاقة والخدمات المتكاملة وطلب سيادته موافاتهم بالبيانات المسجلة والمتعلقة بالأشخاص ذوى الإعاقة من الطلاب والطالبات بكليات الجامعة المختلفة.

لذا

يرجى التنبيه على المختصين بالكلية بسرعة موافاتنا بالبيان المطلوب مع اعتبار الموضوع هام وعاجل حتى يتسنى لنا الرد على وزارة التعليم العالى والبحث العلمى .

" وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام "

نائب رئيس الجامعة  
لشئون التعليم والطلاب

السيد / د. محمد حسين محمد  
شئون تعليم الطلاب  
ويصل اليكم

Algeish Street, Tanta, Egypt. Tel&Fax: 040/3317236  
vp\_student@unv.tanta.edu.eg



جامعة طنطا  
كلية التربية النوعية  
مكتب العميد

السيد الأستاذ الدكتور / محمود فاروق سليم

نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

تحية طيبة وبعد،،،

إيماءاً إلى الخطاب الوارد إلينا من سيادتكم بشأن الخطاب الموجة من منسق وحدة التضامن الاجتماعي وجامعة طنطا لتقديم حزمة من الخدمات للطلاب بالجامعات الحكومية والمساهمة في تحقيق رؤية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠.  
أتشرف أن أرسل لسيادتكم الرد الوارد إلينا من السيدة الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام،،،

تحريراً في ٢٠٢٣/١/٢٩

عميد الكلية

أ.د/ رانيا عبده الإمام

جامعة طنطا  
 الإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب  
 إدارة التسجيل والدراسة والامتحانات



السيدة الأستاذة الدكتور / وكيل كلية التربية النوعية  
 لشئون التعليم والطلاب

تحية طيبة ... وبعد

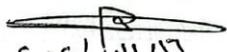
أتشرف بأن أرفق لسيداتكم طيه صورة المذكرة المعروضة على السيد أ.د/ رئيس  
 الجامعة لاعتماد قرار اللجنة الطبية المنعقدة لفحص الالتزامات المقدمة للجامعة بإعادة  
 الكشف الطبي على طلاب الصم والبكم والذين تخلفوا عن أداء الكشف الطبي حيث قررت  
 اللجنة أنهم من الصم والبكم ... وهم :-

- ميادة فايز حسن حويس
- عبد الجليل محمد عبد الجليل البديوي
- محمد يس الدسوقي يسن الدسوقي
- ممدوح حسين يوسف عثمان

مرسل برجاء التفضل بالعلم والتنبيه نحو اتخاذ اللازم .

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام مع خالص تحياتي

مدير عام التعليم

  
 ( د / هيثم إبراهيم الخومي )

  
 ١١ / ١٦



شئت تعليم وطلاب  
 = لجنة اللياقة للأخصائيات للدرج  
 = مخالفة كلية الاداب لاستقبال الاليم للدرج  
 وكيل التعليم

١ + ١١  
 ١١ / ١٦

## الدورات التي تأهلهم لسوق العمل والتطوير المهني

- ❖ كتابة السيرة الذاتية
- ❖ برنامج مهارات التوظيف





جامعة طنطا  
كلية التربية النوعية  
مكتب وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

معالي الاستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة و بعد ....

نرجو من سيادتكم مخاطبة مدير مركز التطوير المهني و يشرفنا ارسال اول وفد من طلابنا ذوي الهمم مع مترجمة الاشارة و ذلك لتاهيلهم لسوق العمل و دمجهم في المجتمع .  
و ذلك حرصا من الكلية علي تطوير مهارتهم المهنية من خلال مركزكم المتميز .  
-مرفق طيه أسماء الطلاب .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مع خالص الشكر والتقدير

وكيل الكلية  
لشؤون التعليم والطلاب

د. نجلاء الحلبي  
(أ.د./نجلاء الحلبي)



جامعة طنطا  
كلية التربية النوعية  
شئون التعلم والطلاب



السيد الأستاذ الدكتور/ مدير مركز التطوير المهني

تحية طيبة. وبعد

نتشرف بان نرسل الى سيادتكم اسماء المتدربين المرشحين في كورس مهارات التوظيف من الطلاب ذوي الهمم (الصم وضعاف السمع) وهم كالتالي:-

م	الاسم	المستوى	القسم	الرقم القومي	رقم الموبايل
١	ابانوب لطفي هندي فهمي	الثاني	تكنولوجيا التعليم	٠١١٢١٩٨١٦٦٠	٢٩٧٠٨١٨١٨٠١٨٣٤
٢	اسراء بسيوني بسيوني مجد الصبياد	الثاني	تكنولوجيا التعليم	٠١٠٠٣٦٣٣٧٣٠	٣٠٢٠٣١٦١٨٠٣٦٢٩
٣	اسلام رمضان سعيد المري	الثاني	تكنولوجيا التعليم	٠١٠٣٢٨١٩٥٣٦	٣٠٢١٠٠٨١٦٠٠٧١٥
٤	ايه السيد مجد على الشرقاوي	الثاني	تكنولوجيا التعليم	٠١٢٠٦٤٧٢٠٦٦	٣٠٢١٠٢٣١٦٠١٩٠١
٥	حسام فؤاد احمد مجد النقيب	الثاني	تكنولوجيا التعليم	٠١٢٢٢٧٩٢١٢١	٣٠٣٠٢١٣١٦٠٠٧٥٦
٦	فرح سامي زكريا الشيخ	الثاني	تكنولوجيا التعليم	٠١٥٥٢٠٧٢٧٧٤	٣٠٤٠٤٢٧١٦٠١٧٠٩
٧	مجد رأفت عبدالرؤوف على قاسم	الثاني	تكنولوجيا التعليم	٠١٠٠٣٦٣٣٧٣٠	٣٠١٠٨٠٤١٨٠٢٢٧٨
٨	مجد رضا سيد احمد القطوري	الثاني	تكنولوجيا التعليم	٠١٠٢٢٩٤٦٠٨٤	٣٠٢٠٦٢٢١٦٠٢٨١٣
٩	مجد رضا محسن عبد اللطيف	الثاني	تكنولوجيا التعليم	٠١٠٩١٤٨٦٣٠٠	٣٠١٠٦٠١١٨١٢٦٧٥
١٠	مجد عبد الباري سعد مجد حبسه	الثاني	تكنولوجيا التعليم	٠١٠٠٧٠١٣٤٦١	٣٠٢٠٧١٤١٦٠٢٣٥٥
١١	محمود السيد عبدالله مكي	الثاني	تكنولوجيا التعليم	٠١٠٩٦٦١٨٩٢٧	٣٠٢٠٨٠١١٨١٨٦٣٨
١٢	هالة ابو المجد شحاتة ابو المجد	الثاني	تكنولوجيا التعليم	٠١٢٢٥٩٢٣٠٨٨	٢٩٨٠١١٥١٦٠٠٠٤٤



مدير الإدارة  
د. أ. ب.

المراجع

المختص



كلية التربية النوعية  
شئون الطلاب والطلاب



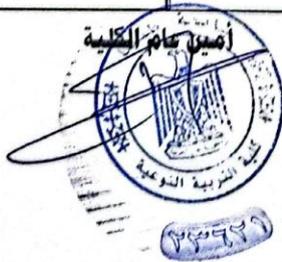
السيد الأستاذ الدكتور / مدير مركز التطوير المهني

لتحية طيبة. وبعد

نتشرف بأن نرسل الى سيادتكم اسماء المتدربين المرشحين في كورس مهارات التوظيف من الطلاب ذوي

الهمم (الصم وضعاف السمع) في الفترة من ١١ الى ١٥ فبراير وهم كالتالي:-

م	الاسم	المستوى	القسم	الرقم القومي	رقم الموبايل
١	ابراهيم محمود محمد الشناوي	الثالث	تكنولوجيا التعليم	٠١١٤٨٤٩٨٠٧٢	٣٠٢٠١١١٨٠٦٦١٩
٢	امنوة محمد عبد الفتاح عيسى	الثالث	تكنولوجيا التعليم	٠١١٤٤٧٧٥٠٩٣	٢٩٩٠٩٢٦١٨٠١٧٢٥
٣	محمد رمضان فتحي محمد صالح	الثالث	تكنولوجيا التعليم	٠١٢٠٣٨٧٦٤١٤	٣٠١٠٢٠١١٨١١٨٩٤
٤	مصطفى سعد مصطفى محمد	الثالث	تكنولوجيا التعليم	٠١٠٩٢٤٦٠١١٥	٣٠٠١٠١٩٦٠١٩٧١
٥	ناصر صابر رجب خليل عمرو	الثالث	تكنولوجيا التعليم	٠١٢٠٥٨٦٧٨٥٧	٣٠١٠٤٠١١٨٠٠٢٧٥
٦	هبة الله عادل فؤاد جعفر	الثالث	تكنولوجيا التعليم	٠١٢٠٧٣٥١٤٤٦	٢٩٩٠١٠٤١٦٠٠٨٦٨
٧	ابتهام كارم محمود عبد العزيز عمارة	الثالث	اقتصاد منزلي	٠١٠١٥٣٦٣٦١٢	٣٠٢٠١٠١١٨٤٩٢٨٨
٨	انس بهاء الدين عبدالوهاب عبدالله عبدالحميد	الثالث	اقتصاد منزلي	٠١٠٠٨٤٢٤٢٩٥	٣٠٠١١٠٧١٨٠٣١١٩
٩	السيد رضا السيد محمد دياب	الثالث	اقتصاد منزلي	٠١١٠٠١٩٨٣٣٤	٣٠٠٠١١٠١٨٠٥٧٧٩
١٠	تغريد محمود مرسى الخطيب	الثالث	اقتصاد منزلي	٠١٠٠٧٨٥٠١٢٨	٢٩٩٠٣٢٠١٨٠٠٨٠٢
١١	عبد الرحمن احمد حسن على دياب	الثالث	اقتصاد منزلي	٠١٠٠٢٣٥٤١١١	٣٠٣٠٥١٠١٦٠٣٢٩٦
١٢	فاطمة احمد محمد محمد الشورة	الثالث	اقتصاد منزلي	٠١٢١٠٠٦٠٣٤٠	٣٠٢٠٢٠٦١٦٠١٧٠٤
١٣	محمد ابراهيم علي ابراهيم عامر	الثالث	اقتصاد منزلي	٠١٠٦٣١٨٠٧٧٠	٣٠١٠٨١٩١٨٠٣٢٥٦
١٤	محمد بدران عبد العظيم عبد المنعم الجوهري	الثالث	اقتصاد منزلي	٠١٠٦٢١٠٧٠٩٢	٣٠١٠٢٠١١٨١١٩٥٩
١٥	ميادة فايز حسن حويج سعد عيسى	الثالث	اقتصاد منزلي	٠١٠٩٧٦٢٤٨٥٩	٣٠٠٠٩٠٣١٨٠٤٠٦١
١٦	وسيم احمد سلامة فراج	الثالث	اقتصاد منزلي	٠١٠٠١١٩٤٧١٣	٢٩٩٠٧٢٧١٨٠١٦٧٤



مدير الادارة

المراجع

المختص



مشاركات طلاب ( الصم وضعاف السمع ) بالأنشطة  
الأجتماعية والفنية والرياضية التي تنظمها  
الجامعة

جامعة طنطا  
كلية التربية النوعية  
رقم التوثيق

السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة  
لشئون التعليم والطلاب

تحية طيبة وبعد .....  
الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة على تنظيم زيارة الى معرض الكتاب لتلبية  
دعوة ميدارة حياه كريمة بالغربية .

تحت اشراف السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية  
والسيد الأستاذ الدكتور/وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

وكشف باسماء طلاب الكلية من ذوى الهمم (فئة الصم وضعاف السمع) وطلاب  
الكلية المنظمين المشاركين كالتالى :

م	الاسم	الرقم القومى	رقم التليفون
١	محمد جلال محمد عباس المرماوى	٣٠١٠٢١٠١٦٠٠٤٣٤	٠١٥٥٢١٨٧٨١٦
٢	اسلام رمضان سعد العمرى	٣٠٢١٠٠٨١٦٠٠٧١٥	٠١٠٣٢٨١٩٥٣٦
٣	حمزة مفيد محمد ابو ضياء	٣٠١٠٨١٥١٦٠١٤٧٢	٠١٠٩٦٨١٨٩٥
٤	محمد رضا محسن عبد اللطيف	٣٠١٠٦٠١١٨١٢٦٧٥	٠١٠٩٨٧١٢٨٧٣
٥	مصطفى سعد مصطفى	٣٠٠١٠١٩١٦٠١٩٧١	٠١٠٣٣٥١٦٠٢٨
٦	محمد بدران عبد العظيم	٣٠١٠٢٠١١٨١٩٥٩	٠١٠٠٦٠٣٣٩٢
٧	محمد صالح شعبان الصروسى	٣٠٠١١٢٥١٦٠٠٢٩١	٠١٠٠٨٤٨٩٦
٨	احمد عائل محمد عودة	٣٠١٠٥٠٤١٧٠١٢١٩	٠١٠٩٨٨٩١٥٣١
٩	جمال المرسي محمد رضا	٢٩٩٠٤١٥١٦٠١٤٤٣	٠١٠٠٨٢٥٩٥٢٣
١٠	رانيا ابراهيم عطية حسنين بدير	٢٩٩٠٢٠٨١٦٠٠١٢٣	٠١٠١٥٧١١٨٠٩
١١	ناصر صابر رجب خليل عمرو	٣٠١٠٤٠١١٨٠٠٢٧٥	٠١٠٢٥٦٦٣٤٢٩
١٢	منى طارق المساوى سليم	٣٠٠١٠١١٦٣٤١٤٢	٠١٠٠٣٦٠٣٢٥٩
١٣	ابراهيم محمود محمد الشناوى	٣٠٢٠١٠١١٨٠٠٦٦١٩	٠١٠٢٥٤٦٠٠٣٧
١٤	نيرة يسرى شاكر دعس	٢٩٩٠٦٢٨١٦٠٠٤٠٩	٠١٠٣٢٦١٦٥٦٦
١٥	فرح ساسى زكريا الشيخ	٣٠٤٠٤٢٧١٦٠١٧٠٩	٠١٥٥٢٠٧٢٧٧٤
١٦	ميرنا هشام كمال راعى	٣٠١٠٩٠١١٦٠٧٧٢٨	٠١٢٧٨١٦٨٣٠٥
١٧	ابنوب نطفى هنادى الهسى	٢٩٧٠٨١٨١٨٠١٨٣٤	٠١٠٦٦٩٧٨٣٧٥
١٨	سمر عبد العظيم محمد بونس	١٩٧٠٢١٧١٦٠١٠٦٥	٠١٠٦٦٧٢٥٣٥٥
١٩	هاجر محمد حمودة الطمرى	٢٩٩٠١٠١١٦١٧٤٠٥	٠١٠٦٦٧٢٥٣٥٥
٢٠	ابراهيم خالد محمد حسن جمعة	٢٩٩٠٦١٠١٦٠٠٧٧٥	٠١٠٦٦٥٣٢٨٤
٢١	حمد السيد اسماعيل	٢٩٩٠٦١٠١٦٠٠٧٧٥	٠١٠٦٦٥٣٢٨٤

وتفضلوا بقبول والفر الاحترام

السيد الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
اد/ نجلاء فاروق الحلبي

السيد الدكتور / عميد الكلية  
اد/ رانيا عبده الامام



محافظة البحيرة  
مديرية الشباب والرياضة  
مكتب قادرون باختلاف

السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بجامعة طنطا

تحية طيبة وبعد

نشرف بان نرسل لسيداتكم أطيب الأمنيات وارق التحيات

في ظل رعايتكم واهتمامكم بذوي الاحتياجات الخاصة ودعمكم الكامل لهم في تلبية احتياجاتهم وإيماننا منكم بدورهم في المجتمع واكتشاف مواهبهم الفنية والثقافية والرياضية .  
حيث أن محافظة البحيرة مشاركة في دوري كره السلة للصم علي مستوى الجمهورية بمنتهى يمثل المحافظة والمقرر تنفيذه في محافظة الاسكندرية خلال الفترة من ٢٠٢٣/٢/١٧ وحتى ٢٠٢٣/٢/٢٣ .

لذا

نرجو التكرم من سيداتكم بالموافقة علي مشاركة الطلاب الاتي أسمائهم والمقيدين بكلية التربية النوعية الفرقة الدراسية الاولى و/ الثانية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ للمشاركة مع منتخب البحيرة للصم خلال الفترة المذكورة بعالية وهم :

م	الاسم	الصفه	الفرقه الدراسية
١	امنية محمد عبد الفتاح	لاعبه	الثانية
٢	ابتسام كارم محمود عبد العزيز	لاعبه	الثانية
٣	اسراء بسيوني بسيوني محمود	لاعبه	الاولي

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير

مدير عام المديرية  
د / المراهيم خضر  
مع طاهر

منسق مكتب الاعاقة

د / محمد صلاح بكر

أ / نسرين محمد رياض

محافظة الغربية

مديرية الشباب والرياضة

مكتب ذوى القدرات والهمم

السيد الأستاذ الفاضل / عميد كلية التربية النوعية - جامعة طنطا

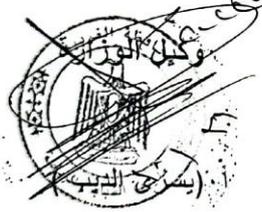
تحية طيبة..... وبعد

"يطيب لنا أن نهدى سيادتكم بالغ التقدير وخالص التمنيات بدوام التوفيق والسداد"

نحيط علم سيادتكم بأن الطالب / محمود محمد انور - بكلية التربية النوعية - جامعة طنطا  
من ضمن المشاركين لفريق كرة القدم للضم بمحافظة الغربية .

لذا نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على السماح للاعب بالمشاركة في البطولة مع  
احتساب الفترة مهمة عمل رسمية وذلك بدون أعباء سفر طبقا لقرار رئيس مجلس  
الوزراء رقم ٣٧١ لسنة ٢٠٠١ م

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والاحترام



منسق المكتب  
١٠/٢١  
أ. محمد فاروق

- السيد وكيل الكلية لشؤون المعلم والطالب  
لستعمل مهمة الطالب مع كفة

رئيس القسم المحترم  
دليل الكلام  
الصفحة الثالثة

جامعة طنطا  
الإدارة العامة لرعاية الشباب  
مكتب المدير العام

مذكرة للعرض على

السيد الأستاذ الدكتور / عميد التربية النوعية

نتشرف بالعرض على سيادتكم الأتي :-

بناءً على موافقة السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب على الإشتراك في دورى الجامعات المصرية الشهيد الرفاعى " ٤٩ " للعام الجامعى ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ فى جميع الألعاب الجماعية والبطولات الفردية .  
لذا نرجوا التكرم من سيادتكم بالموافقة على :-

النظر نحو الموافقة على اشتراك الطالب / محمود حسين زغلول بكليتكم الموقرة خلال الفترة من ٦ - ٩ / ١٢ / ٢٠٢١ ضمن منتخب جامعة طنطا لإلعاب القوى المشارك فى بطولة الجامعات المصرية بالجامعة الأمريكية بالقاهرة على أن يتم احتساب هذه المدة فى مهمة رسمية للجامعة لمراعاة غيابه .

والامر معروض علي سيادتكم ،،

المدير العام  
محمد عبد الرحيم القصير





جامعة طنطا  
 الإدارة العامة لرعاية الشباب  
 إدارة ذوى الهمم

## السيدة الأستاذة الدكتورة / وكيل كلية تربية النوعية

تحية طيبة وبعد ...

بناء على موافقة السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب على الاشتراك في بطولة الجامعات المصرية لذوى الهمم في الفترة من ١ / ٣ حتى ٦ / ٣ / ٢٠٢٣ بالأسكندرية .  
 نتشرف بأن نرسل لسيادتكم كشف بإسماء طلاب ذوى الهمم من الصم والبكم المشاركين في بطولة الجامعات المصرية في الفترة من ١ / ٣ حتى ٦ / ٣ / ٢٠٢٣ وذلك بالمدينة الشبابية بالأسكندرية وهم :

م	الأسم	الفرقة	الكلية	الرقم القومى
١	محمد جلال محمد عباس الفرماوى	الثالثة	التربية النوعية	٣٠١٠٢١٠١٦٠٠٤٣٤
٢	محمد صالح شعبان العمروسى	الثالثة	التربية النوعية	٣٠٠١١٢٥١٦٠٠٢٩١
٣	ابتسام كارم محمود عبد العزيز	الثانية	التربية النوعية	٣٠٢٠١٠١١٨٤٩٢٨٨
٤	أحمد عادل محمد عودة	الثالثة	التربية النوعية	٣٠١٠٥٠٤١٧٠١٢١٩
٥	حسام فؤاد أحمد	الأولى	التربية النوعية	٣٠٣٠٢١٣١٦٢٧٠٥٦
٦	هبة الله عادل فؤاد جعفر	الثانى	التربية النوعية	٢٩٩٠١٠٤١٦٠٠٨٦٨
٧	أمنية محمد عبد الفتاح عيسى	الثانى	التربية النوعية	٢٩٩٠٩٢٦١٨٠١٧٢٥
٨	محمد رضا محسن عبد اللطيف	الأولى	التربية النوعية	٣٠١٠٦٠١١٨١٢٦٧٥
٩	اسلام رمضان سعيد المعرى	الأولى	التربية النوعية	٣٠٢١٠٠٨١٦٠٠٧١٥
١٠	وسيم أحمد سلامة فراح	الثانية	التربية النوعية	٢٩٩٠٧٢٧١٨٠١٦٧٤
١١	السيد رضا السيد دياب	الثانية	التربية النوعية	٣٠٠٠١١٠١٨٠٥٧٧٩
١٢	اسراء بسيونى بسيونى محمود	الأولى	التربية النوعية	٣٠٢٠٣١٦١٨٠٣٦٢٩
١٣	محمد بدران عبد العظيم	الثانية	التربية النوعية	٣٠١٠٢٠١١٨١١٩٥٩
١٤	إبراهيم خالد حسن جمعة	الثالثة	التربية النوعية	٢٩٩٠٦١٠١٦٠٠٧٧٥

جامعة طنطا  
الإدارة العامة لرعاية الشباب  
إدارة ذوى الهمم

٣٠٢٠١٠١١٨٠٦٦١٩	التربية النوعية	الثانية	إبراهيم محمود محمد الشناوى	١٥
٣٠١٠٤٠١١٨٠٠٢٧٥	التربية النوعية	الثانية	ناصر صابر رجب خليل	١٦
٣٠٣٠٥١٠١٦٠٣٢٩٦	التربية النوعية	الثانية	عبد الرحمن أحمد حسن	١٧

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير،،،

المدير العام  
 فالح، لبيبة  
 أ / محمد عبد الرحيم القصير

مدير الإدارة  
 مصطفى  
 أ / مصطفى القطب مارية



تحميم المتواضع ربيعاً أهالى الطلبة  
 أؤسى الوفاء اللهم  
 ربيعاً الكليم  
 أؤسى

جامعة طنطا

الإدارة العامة لرعاية الشباب

إدارة النشاط الثقافي

السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بكلية التربية النوعية

تحية طيبة وبعد .....

نحيط سيادتكم علماً بأن الطلاب الأتي أسمائهم بعد أعضاء في فريق الأداء الحركي التابع لمركز الإبداع الدائم بجامعة طنطا بالإدارة العامة لرعاية الشباب (إدارة النشاط الثقافي ) وأن البروفات الخاصة بالفريق أيام الأحد والأربعاء من كل إسبوع بكلية الآداب القديمة من الساعة ١٢.٣٠ وحتى الساعة ٣ عصرًا .

م	الإسم	الفرقة	م	الإسم	الفرقة
١	محمد جلال عباس الفرماوى	الثالثة	٢	أمنيه محمد عبد الفتاح عيسى	الثانية
٣	محمد ابراهيم علي عامر	الثانية	٤	مصطفى سعد مصطفى محمد	الثانية
٥	ناصر صابر رجب عمرو	الثانية	٦	ميرنا هشام كمال مرقص	الرابعة
٧	إبتسام كارم محمود عمارة	الثانية	٨	أحمد السيد إسماعيل القصاب	الرابعة
٩	إبراهيم خالد محمد جمعة	الثالثة	١٠	وسيم أحمد سلامة عباسي	الثانية
١١	إبراهيم محمود محمد الشناوى	الثانية	١٢	محمد رمضان فتحي صالح	الثانية
١٣	ميادة فايز حسن حويج	الثانية	١٤	محمد بدران الجوهري	الثانية
١٥	انس بهاء الدين عبد المجيد	الثانية	١٦	أحمد عادل محمد السيد عوده	الثالثة
١٧	محمد صالح شعبان العمروسي	الثالثة			

وهذا للعلم وإتخاذ اللازم

المدير العام  
محمد عبد الرحيم القضاير



مدير الإدارة  
مصطفى منصور